

Ministero dell'istruzione e del Merito
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO ECONOMICO SOCIALE - LICEO LINGUISTICO
"G. BIANCHI DOTTULA" BARI

C.so Mazzini, 114 tel. 080/5277835
c.f. 80023110721

www.liceobianchidottula.edu.it

BAPM010001@ISTRUZIONE.IT

BAPM010001@PEC.ISTRUZIONE.IT

PAI SCUOLA

PIANO ANNUALE PER L'INCLUSIONE

a.s. 2026/2027

Una scuola che
accoglie, valorizza
e include
ogni persona,
ogni talento,
ogni futuro.



ACCOGLIENZA



VALORIZZAZIONE



INCLUSIONE



PARTECIPAZIONE



SUCCESSO
FORMATIVO

Diversi nelle forme, unici nel valore.
Insieme, per una scuola per tutti.

Ministero dell'istruzione e del Merito
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO ECONOMICO SOCIALE - LICEO LINGUISTICO
“G. BIANCHI DOTTULA” BARI

C.so Mazzini, 114 tel. 080/5277835
c.f. 80023110721

www.liceobianchidottula.edu.it

BAPM010001@ISTRUZIONE.IT

BAPM010001@PEC.ISTRUZIONE.IT

Premessa

Il Piano Annuale per l'Inclusività (PAI) trae il suo fondamento normativo dalla Direttiva Ministeriale sui BES del 27 dicembre 2012 e dalla successiva Circolare Ministeriale n. 8 del 6 marzo 2013, entrambe emanate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito (MIM).

L'acronimo BES definisce i Bisogni Educativi Speciali, espressione che fa riferimento a specifiche esigenze di apprendimento, di natura permanente o transitoria, determinate da fattori biologici, psicologici, culturali o socio-economici. Il quadro normativo vigente ripartisce la macrocategoria dei BES in tre macro-aree:

- **Disabilità certificate** (ai sensi della Legge 104/1992).
- **Disturbi evolutivi specifici**, che includono i Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA, Legge 170/2010), i deficit del linguaggio, i deficit non verbali, della coordinazione motoria, nonché il disturbo da deficit di attenzione e iperattività (ADHD).
- **Svantaggio socio-economico, linguistico e culturale.**

Per gli alunni con disabilità o con DSA, sono richieste diagnosi e certificazioni per attestare lo stato di salute e di funzionamento dello studente. Invece per tutti gli altri alunni con BES, anche in assenza di una certificazione, sono gli stessi docenti a individuare, sulla base delle loro considerazioni didattiche e pedagogiche, i potenziali bisogni educativi speciali. Il concetto di Bisogno Educativo Speciale (BES) descrive, infatti, una macrocategoria che comprende dentro di sé tutte le possibili esigenze educative e di apprendimento degli alunni, non semplicemente di quelli con disabilità o disturbi specifici. In tale scenario si collocano anche gli alunni ad alto potenziale cognitivo (*gifted*). Per questi studenti si rende necessaria la progettazione di percorsi didattici mirati, volti a valorizzare l'eccellenza e a prevenire il disagio relazionale o il sotto-rendimento.

In questo senso è importante l'apporto del modello diagnostico ICF (International Classification of Functioning) dell'Organizzazione Mondiale della Salute, che considera la persona nella sua totalità, in una prospettiva bio-psico-sociale ovvero di rapporto dell'individuo con il proprio contesto di riferimento. Secondo l'Organizzazione Mondiale della Sanità, e attraverso l'ICF, sappiamo che *il concetto di salute non corrisponde all'assenza della malattia, ma, piuttosto a una condizione di benessere bio-psico-sociale*. Non si tratta di deficit o patologie che rinviano a condizioni di disabilità ma situazioni di bisogno che, qualora trascurate, possono generare insuccesso scolastico dai processi educativi. Il modello ICF permette di individuare i bisogni educativi speciali che ogni alunno può avere, per periodi più o meno prolungati, per diversi motivi e rispetto ai quali la scuola deve offrire una risposta adeguata e personalizzata. Quindi, il Bisogno Educativo Speciale

Ministero dell'istruzione e del Merito
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO ECONOMICO SOCIALE - LICEO LINGUISTICO
***"G. BIANCHI DOTTULA"* BARI**

C.so Mazzini, 114 tel. 080/5277835
c.f. 80023110721

www.liceobianchidottula.edu.it

BAPM010001@ISTRUZIONE.IT

BAPM010001@PEC.ISTRUZIONE.IT

altro non è che una difficoltà nell'ambito dell'apprendimento, che si manifesta con un funzionamento problematico.

La scuola inclusiva deve adottare tutti i facilitatori possibili e rimuovere tutte le barriere all'apprendimento e alla partecipazione, in generale di "tutti gli alunni", e in particolare degli alunni con BES rispetto ai quali è richiesto un intervento didattico mirato, individualizzato e personalizzato, nel momento in cui le normali misure e attenzioni didattiche inclusive non si dimostrano sufficienti a garantire un percorso educativo efficace.

Al fine di realizzare pienamente il diritto all'apprendimento, tutte le componenti della nostra scuola si impegnano a favorire il successo formativo per tutti questi studenti come stabilito dal D.M. 27.12.2012, dalla L. 53/2003, dalla L. 107/2015 e dal d.lgs. 66/2017.

L'obiettivo cardine è la piena realizzazione del diritto allo studio e il successo formativo di ciascuno studente, in adempimento alle disposizioni del D.M. 27/12/2012, della Legge 53/2003, della Legge 107/2015 e del Decreto Legislativo 66/2017.

Gli ultimi dati Invalsi sulla realtà scolastica in Italia mostrano come stia aumentando sensibilmente negli anni, la quota di alunni con BES. Il Liceo Bianchi Dottula ritiene che l'inclusione scolastica sia un valore fondamentale per tutta la comunità che si attua sin dal momento dell'accoglienza e che si concretizza mediante l'adozione di buone pratiche basate su competenze pedagogiche e manageriali, quali la relazione didattico-educativa, la differenziazione didattica che risponda agli stili cognitivi degli alunni, attraverso il lavoro in team e attraverso l'uso della moderna tecnologia.

Ministero dell'istruzione e del Merito
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO ECONOMICO SOCIALE - LICEO LINGUISTICO
***"G. BIANCHI DOTTULA"* BARI**

C.so Mazzini, 114 tel. 080/5277835
c.f. 80023110721

www.liceobianchidottula.edu.it

BAPM010001@ISTRUZIONE.IT
BAPM010001@PEC.ISTRUZIONE.IT

CHI SONO GLI ALUNNI CON BES?

Per alunni con BES si intende una macrocategoria nella quale vengono inclusi:

1. Alunni con disabilità certificata (L.104/1992)
2. Alunni con DSA (L.170/2010)
3. Alunni con altri BES (Dir. M. 27/12/2012-C.M. n.8 06/03/2013)

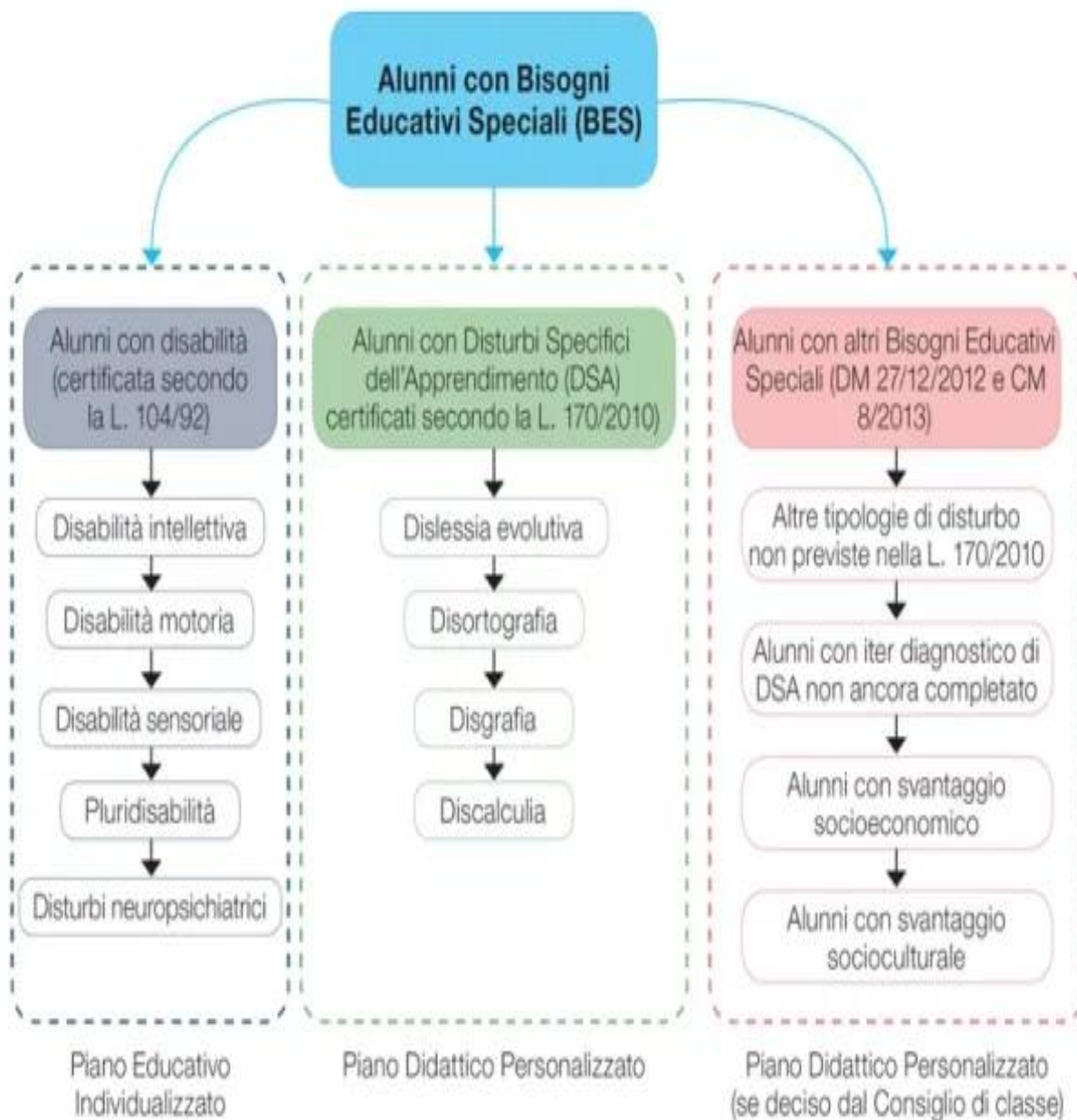
Ministero dell'istruzione e del Merito
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO ECONOMICO SOCIALE - LICEO LINGUISTICO
"G. BIANCHI DOTTULA" BARI

C.so Mazzini, 114 tel. 080/5277835
c.f. 80023110721

www.liceobianchidottula.edu.it

BAPM010001@ISTRUZIONE.IT

BAPM010001@PEC.ISTRUZIONE.IT



Fonte: BES a scuola - Erickson, 2015

4.

Normativa di riferimento:

Ministero dell'istruzione e del Merito
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO ECONOMICO SOCIALE - LICEO LINGUISTICO
***"G. BIANCHI DOTTULA"* BARI**

C.so Mazzini, 114 tel. 080/5277835
c.f. 80023110721

www.liceobianchidottula.edu.it

BAPM010001@ISTRUZIONE.IT
BAPM010001@PEC.ISTRUZIONE.IT

Legge n. 170 del 2010 e nota USR Puglia del 18/02/2013

D.M. n. 5669 del 12 luglio 2011

Linee guida 12 luglio 2011

Direttiva MIUR 22 dicembre 2012

Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012

Circolare Ministeriale MIUR n. 8 – 561 del 6 marzo 2013

Nota MIUR 27/06/2013

Nota Ministeriale MIUR n. 2363 del 22 novembre 2013

D. Lgs. 66/2017 e dal D. Lgs. 96/2019

Nota ministeriale N.562 del 03/04/2019

Decreto Interministeriale n. 182 del 29 dicembre 2020

Sentenza TAR n.9795/2021

Nota Miur del 13/01/2021

Sentenza Consiglio di Stato n.03196/2022

Nota MIUR del 13/10/2022

DM n. 153 del 1 agosto 2023 con le disposizioni correttive al DM n. 182 del 29 dicembre 2020.

D.M. n. 19 del 02/02/2024 (Riduzione dei divari e contrasto alla dispersione scolastica)

D.L n.62 del 03/05/2024

Nota REGIONE PUGLIA ASL BARI N°0037898 del 01/10/2024

Ministero dell'istruzione e del Merito
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO ECONOMICO SOCIALE - LICEO LINGUISTICO
"G. BIANCHI DOTTULA" BARI

C.so Mazzini, 114 tel. 080/5277835
c.f. 80023110721

www.liceobianchidottula.edu.it

BAPM010001@ISTRUZIONE.IT

BAPM010001@PEC.ISTRUZIONE.IT

Il Piano annuale per l'Inclusione o PAI è un **documento-proposta** che, nella sua prima parte, fotografa la situazione della scuola nell'anno scolastico di riferimento, valutando i punti di forza e le criticità. Nella seconda parte si stabiliscono gli obiettivi per l'anno successivo.

Parte I – analisi dei punti di forza e di criticità
--

• Rilevazione dei BES presenti:	
• disabilità certificate (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3)	32
• minorati vista	1
• minorati udito	1
• Psicofisici	30
• disturbi evolutivi specifici	
• DSA	70
• ADHD/DOP	1
• Borderline cognitivo	6
• Altro	14
• svantaggio (disagio prevalente)	
• Socio-economico	2
• Linguistico-culturale	9
• Disagio comportamentale/relazionale	21
• Altro	4
Totali	159
(805 totali alunni)% su popolazione scolastica	19,75 %
N° PEI redatti	32

Ministero dell'istruzione e del Merito
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO ECONOMICO SOCIALE - LICEO LINGUISTICO
"G. BIANCHI DOTTULA" BARI

C.so Mazzini, 114 tel. 080/5277835
c.f. 80023110721

www.liceobianchidottula.edu.it

BAPM010001@ISTRUZIONE.IT
BAPM010001@PEC.ISTRUZIONE.IT

N° PEI Provvisori redatti per l'anno sc. 2026-27	2
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>presenza</u> di certificazione sanitaria	107
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>assenza</u> di certificazione sanitaria	9

• Risorse professionali specifiche	<i>Prevalentemente utilizzate in...</i>	Sì / No
Insegnanti di sostegno	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	Si
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	Si
Assistente Educativo Culturale	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	Si
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	Si
Assistenti alla comunicazione	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	No
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	NO
Funzioni strumentali / coordinamento		SI
Referenti di Istituto (disabilità, DSA, BES)		SI
Psicopedagogisti e affini esterni/interni		SI

Ministero dell'istruzione e del Merito
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO ECONOMICO SOCIALE - LICEO LINGUISTICO
"G. BIANCHI DOTTULA" BARI

C.so Mazzini, 114 tel. 080/5277835
c.f. 80023110721

www.liceobianchidottula.edu.it

BAPM010001@ISTRUZIONE.IT

BAPM010001@PEC.ISTRUZIONE.IT

Docenti tutor/mentor		SI
-----------------------------	--	-----------

• Coinvolgimento docenti curricolari	<i>Attraverso...</i>	SI / NO
Coordinatori di classe e simili	Partecipazione a GLI	SI
	Rapporti con famiglie	SI
	Altro: partecipazione a percorsi formativi sull'inclusività promossi del MIUR di 25 ore	SI
	Tutoraggio alunni	SI
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	SI
	Altro: rapporti costanti con le famiglie coinvolti	SI
Docenti con specifica formazione	Partecipazione a GLI	SI
	Rapporti con famiglie	SI
	Tutoraggio alunni	SI
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	SI
	Altro:	/
Altri docenti del C.d.C.	Partecipazione a GLI	SI
	Rapporti con famiglie	SI
	Tutoraggio alunni	SI
	Progetti didattico-educativi a prevalente	SI

Ministero dell'istruzione e del Merito
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO ECONOMICO SOCIALE - LICEO LINGUISTICO
"G. BIANCHI DOTTULA" BARI

C.so Mazzini, 114 tel. 080/5277835
c.f. 80023110721

www.liceobianchidottula.edu.it

BAPM010001@ISTRUZIONE.IT

BAPM010001@PEC.ISTRUZIONE.IT

	tematica inclusiva	
	Altro:	/

• Coinvolgimento personale ATA	Assistenza alunni disabili	SI
	Progetti di inclusione/ laboratori integrati	SI
	Altro:	/
• Coinvolgimento famiglie	Informazione/formazione su genitorialità e psicopedagogia dell'età evolutiva	NO
	Coinvolgimento in progetti di inclusione	SI
	Coinvolgimento in attività di promozione della comunità educante	SI
	Altro:	/
• Rapporti con servizi sociosanitari territoriali e istituzioni deputate alla sicurezza. Rapporti con CTS / CTI	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati sulla disabilità	NO
	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati su disagio e simili	NO
	Procedure condivise di intervento sulla disabilità	SI
	Procedure condivise di intervento su disagio e simili	SI
	Progetti territoriali integrati	NO
	Progetti integrati a livello di singola scuola	SI
	Rapporti con CTS / CTI	NO
	Altro:	/

Ministero dell'istruzione e del Merito
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO ECONOMICO SOCIALE - LICEO LINGUISTICO
"G. BIANCHI DOTTULA" BARI

C.so Mazzini, 114 tel. 080/5277835
c.f. 80023110721

www.liceobianchidottula.edu.it

BAPM010001@ISTRUZIONE.IT

BAPM010001@PEC.ISTRUZIONE.IT

• Rapporti con privato sociale e volontariato	Progetti territoriali integrati	SI				
	Progetti integrati a livello di singola scuola	SI				
	Progetti a livello di reti di scuole	SI				
• Formazione docenti	Strategie e metodologie educativo-didattiche / gestione della classe	SI				
	Didattica speciale e progetti educativo-didattici a prevalente tematica inclusiva	SI				
	Didattica interculturale / italiano L2	SI				
	Psicologia e psicopatologia dell'età evolutiva (compresi DSA, ADHD, ecc.)	SI				
	Progetti di formazione su specifiche disabilità (autismo, ADHD, Dis. Intellettive, sensoriali...)	Si				
	Altro:	/				
Sintesi dei punti di forza e di criticità rilevati*:		0	1	2	3	4
Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo						X
Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti					X	
Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive					X	
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola						X
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi						X

Ministero dell'istruzione e del Merito
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO ECONOMICO SOCIALE - LICEO LINGUISTICO
"G. BIANCHI DOTTULA" BARI

C.so Mazzini, 114 tel. 080/5277835
c.f. 80023110721

www.liceobianchidottula.edu.it

BAPM010001@ISTRUZIONE.IT
BAPM010001@PEC.ISTRUZIONE.IT

esistenti;					
Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative;				X	
Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi;					X
Valorizzazione delle risorse esistenti					X
Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione					X
Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo.					X
<i>* = 0: per niente 1: poco 2: abbastanza 3: molto 4 moltissimo</i>					
<i>Adattato dagli indicatori UNESCO per la valutazione del grado di inclusività dei sistemi scolastici</i>					

Ministero dell'istruzione e del Merito
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO ECONOMICO SOCIALE - LICEO LINGUISTICO
“G. BIANCHI DOTTULA” BARI

C.so Mazzini, 114 tel. 080/5277835
c.f. 80023110721

www.liceobianchidottula.edu.it

BAPM010001@ISTRUZIONE.IT

BAPM010001@PEC.ISTRUZIONE.IT

AZIONI INCLUSIVE DEL NOSTRO LICEO

Il curriculum per l'insegnamento dell'Educazione civica

Per l'insegnamento dell'Educazione civica, nel rispetto delle suddette Linee guida (D.M. n.183/24 del 7 settembre 2024), in accordo con il testo di legge 20 agosto 2019, n. 92 e in base al decreto n. 35 del 22.06.2020, il curriculum si sviluppa intorno a tre nuclei fondamentali:

1. COSTITUZIONE ITALIANA
2. SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'
Con riferimento alla Agenda 2030 dell'ONU che ha fissato i 17 obiettivi da perseguire entro il 2030 a salvaguardia della convivenza e dello sviluppo sostenibile, e la conseguente scelta <u>di modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone</u> , primi fra tutti la salute, il benessere psico-fisico, la sicurezza alimentare, <u>l'uguaglianza tra soggetti</u> , il lavoro dignitoso, l'educazione alimentare, percorsi educativi per il contrasto alle dipendenze derivanti da droghe, fumo, alcool, doping, uso patologico del web, gaming e gioco d'azzardo.
3. CITTADINANZA DIGITALE
Per "Cittadinanza digitale" deve intendersi la capacità di un individuo di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali. Sviluppare questa capacità a scuola, con studenti, in particolare i soggetti "fragili", che sono già immersi nel web e che quotidianamente si imbattono nelle tematiche proposte, significa da una parte consentire l'acquisizione di informazioni e competenze utili a migliorare questo nuovo e così radicato modo di stare nel mondo, dall'altra mettere i giovani al corrente dei rischi e delle insidie che l'ambiente digitale comporta, considerando anche le conseguenze sul piano concreto.

Le azioni per lo sviluppo delle competenze negli ambiti STEM

La scuola, in coerenza con le Linee guida ministeriali per la promozione delle competenze STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts and Mathematics), riconosce l'importanza di un approccio didattico interdisciplinare, capace di coniugare il sapere scientifico-tecnologico con quello umanistico, linguistico ed economico-sociale. Attraverso percorsi specifici e trasversali la scuola mira a sviluppare competenze di cittadinanza scientifica e digitale, sostenendo una visione dell'educazione orientata alla sostenibilità, all'inclusione e all'innovazione. L'uso della Lingua Inglese come lingua veicolare avviene proprio a partire dalle discipline dell'ambito STEM. In tutti e

Ministero dell'istruzione e del Merito
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO ECONOMICO SOCIALE - LICEO LINGUISTICO
***"G. BIANCHI DOTTULA"* BARI**

C.so Mazzini, 114 tel. 080/5277835
c.f. 80023110721

www.liceobianchidottula.edu.it

BAPM010001@ISTRUZIONE.IT

BAPM010001@PEC.ISTRUZIONE.IT

tre gli indirizzi di studio, l'integrazione tra competenze linguistiche e STEAM contribuisce così alla formazione di studenti aperti, creativi e competenti nell'uso consapevole delle tecnologie in un contesto multiculturale e globalizzato. In particolare, l'Istituto propone agli studenti del triennio LES un progetto laboratoriale di ampliamento delle attività curriculari, finalizzato allo sviluppo di competenze statistiche attraverso l'analisi di dati reali raccolti all'interno dell'Istituto stesso. Il progetto include le attività del Piano Lauree Scientifiche di Statistica, realizzate in collaborazione con il Dipartimento di Economia e Finanza dell'Università di Bari.

Lo sviluppo delle competenze matematico scientifico-tecnologiche e digitali, viene perseguito sia attraverso la promozione di competenze trasversali - quali il pensiero critico, la capacità di risolvere problemi, lo spirito imprenditoriale- sia attraverso l'incremento di attività laboratoriali in ambito scientifico da svolgere in orario curriculare ed extracurriculare. Allo scopo sono stati realizzati e continuano ad essere attuati percorsi didattici di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione:

- con i finanziamenti previsti dal PNRR linea di investimento "Nuove competenze e nuovi linguaggi"- è stato attuato il progetto "STEM e LINGUE_Competenze per il futuro" realizzando due laboratori di logica matematica, due laboratori di scienze sperimentali e attività di orientamento alle professioni STEM;
- con fondi PNRR contro la dispersione scolastica, con il progetto "NESSUNO ESCLUSO target 2025" sono stati realizzati percorsi di rafforzamento delle abilità, fra l'altro, di Matematica e Scienze naturali;
- con fondi PN Coesione Italia 2021-2027, "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025" il progetto "Competenze in Azione", è stato attuato, fra gli altri, un percorso per lo sviluppo del pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali - Informatica e coding (per la preparazione del conseguimento della certificazione informatica e potenziamento delle relative competenze);
- con fondi POC "Per la Scuola" sono in fase di svolgimento moduli formativi per il conseguimento delle certificazioni informatiche e di informatica, robotica ed educazione digitale per lo sviluppo del pensiero computazionale;
- con fondi PN Coesione Italia 2021-2027 sono in fase di avvio, fra gli altri, 4 moduli laboratoriali di matematica e logica.

L'introduzione dell'intelligenza artificiale nella scuola

L'istituto, in coerenza con le Linee guida sull'Intelligenza Artificiale (DM n. 166 del 09/08/2025), riconosce l'Intelligenza Artificiale come una risorsa di grande valore per l'innovazione didattica e

Ministero dell'istruzione e del Merito
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO ECONOMICO SOCIALE - LICEO LINGUISTICO
“G. BIANCHI DOTTULA” BARI

C.so Mazzini, 114 tel. 080/5277835
c.f. 80023110721

www.liceobianchidottula.edu.it

BAPM010001@ISTRUZIONE.IT

BAPM010001@PEC.ISTRUZIONE.IT

per la preparazione degli studenti alle sfide del futuro. Sono stati avviati -e continueranno ad essere realizzati- percorsi sperimentali e laboratoriali rivolti agli studenti, finalizzati a promuovere un uso critico, creativo e responsabile delle tecnologie emergenti.

L'Istituto presenta al suo attivo i seguenti **progetti**:

1) PNRR contro la dispersione scolastica “NESSUNO ESCLUSO target 2025”

Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)

Il progetto NESSUNO ESCLUSO Target 2025 promuove l'attuazione di azioni di diversa tipologia, al fine di prevenire e contrastare la dispersione scolastica, nell'ottica di un più diffuso diritto allo studio e di un'efficace formazione al futuro professionale. Le attività sono state rivolte prevalentemente agli studenti del Biennio e del Terzo anno, in quanto statisticamente presentano un maggiore tasso di dispersione scolastica e/o di necessità di riorientamento agli studi, a seguito di errate scelte di indirizzo, anche se alcune attività hanno interessato anche gli studenti fragili del quarto e quinto anno. Le attività si sono svolte in orario extracurricolare, in coda all'orario scolastico, per agevolare la partecipazione degli studenti.

Il progetto si è articolato come di seguito riportato:

- Percorsi di mentoring e orientamento: n. 43 percorsi di mentoring/coaching motivazionale (n. 20 ore ciascuno) rivolti a singoli studenti (sia Biennio che Triennio). Si tratta di attività formativa in favore degli studenti che mostrano fragilità motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che ha previsto l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, supporto alle competenze disciplinari, coaching motivazionale.
- Percorsi per le competenze di base: n. 24 percorsi di rafforzamento delle abilità prevalentemente di Italiano, Matematica, Inglese, Francese, Spagnolo, Latino, Diritto, Scienze naturali e Scienze umane. Ogni percorso, della durata di n. 20 ore, era rivolto a piccoli gruppi di studenti (sia Biennio che Triennio). Sono stati erogati percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno.
- Percorsi di orientamento con coinvolgimento delle famiglie: n. 3 percorsi (di n. 2 ore ciascuno), finalizzati a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, di orientamento per piccoli gruppi di n. 3 genitori alla volta.

Ministero dell'istruzione e del Merito
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO ECONOMICO SOCIALE - LICEO LINGUISTICO
***"G. BIANCHI DOTTULA"* BARI**

C.so Mazzini, 114 tel. 080/5277835
c.f. 80023110721

www.liceobianchidottula.edu.it

BAPM010001@ISTRUZIONE.IT

BAPM010001@PEC.ISTRUZIONE.IT

- Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari: n. 5 percorsi formativi e laboratoriali afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e il rafforzamento del curriculum scolastico. Per ogni percorso è stata prevista la partecipazione di almeno n. 10 studenti (anche del Triennio). Si tratta di: n. 1 Laboratorio Metodologico, n. 1 Laboratorio Italiano L2, n. 3 Laboratori di Lingua Russa (n. 20 ore ciascuno).

- Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica: il Team ha effettuato la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che hanno già abbandonato nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, ha progettato e gestito gli interventi di riduzione dell'abbandono e i progetti educativi individuali, si è raccordato con i servizi sociali e sanitari, le organizzazioni di volontariato e del terzo settore, favorendo il pieno coinvolgimento delle famiglie. Tutte le attività sono state modulate in base alla mappatura dell'effettivo fabbisogno dell'Istituto scolastico, alla fine di ogni quadrimestre di svolgimento del progetto.

2) PN Coesione Italia 2021-2027

Le attività progettate sono in linea con l'offerta formativa della scuola in relazione a tutti gli indirizzi di studio, per la costruzione di un curriculum integrato delle competenze chiave europee, secondo la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea del 2018. Sono proposti percorsi finalizzati allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte durante l'orario scolastico, percorsi finalizzati al conseguimento della certificazione informatica e di quella linguistica (anche in preparazione delle mobilità nell'ambito del programma Erasmus+, qualora necessario), percorsi di implementazione delle competenze sportivo-motorie e di quelle artistico-creative. Sono in corso di attuazione le seguenti azioni, ciascuna della durata di 30 ore, rivolta a gruppi di 20 studenti delle classi del biennio e del triennio:

- n. 2 Percorsi di Lingua straniera - Certificazione di Lingua Inglese 1 e 2 (per la preparazione del conseguimento della certificazione linguistica e potenziamento delle relative competenze);

- n. 1 Percorso di Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali - Informatica e coding (per la preparazione del conseguimento della certificazione informatica e potenziamento delle relative competenze);

- n. 2 Percorsi di Consapevolezza ed espressione culturale - A Scuola di Teatro 1 e 2 (con potenziamento delle competenze artistico-creative);

- n. 2 Percorsi di Consapevolezza ed espressione culturale - BD Band 1 e 2 (con potenziamento delle competenze artistico-creative);

Ministero dell'istruzione e del Merito
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO ECONOMICO SOCIALE - LICEO LINGUISTICO
"G. BIANCHI DOTTULA" BARI

C.so Mazzini, 114 tel. 080/5277835
c.f. 80023110721

www.liceobianchidottula.edu.it

BAPM010001@ISTRUZIONE.IT

BAPM010001@PEC.ISTRUZIONE.IT

- n. 1 Percorso di Educazione motoria - Col vento in poppa (con potenziamento delle competenze sportivo-motorie).

3) “Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor” su Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Complementare "Per la Scuola" 2014-2020, POC "Per la Scuola"

Il progetto, che intende potenziare le azioni e i percorsi di orientamento nelle classi degli ultimi tre anni di corso per favorire scelte consapevoli tali da valorizzare e far emergere i talenti degli studenti, con l'obiettivo di diminuire il fenomeno della dispersione scolastica, intende intervenire in diversi ambiti: linguistico per il conseguimento delle certificazioni, matematico-informatico, musicale per la pratica strumentale e canora nell'ambito della Band d'Istituto, artistico-culturale per i talenti della Compagnia teatrale d'Istituto, sportivo per l'implementazione delle competenze motorie.

4) PN “Scuola e competenze” (c.d. Nuovo Piano Estate 2024-2025)

Il progetto intende ampliare e sostenere l'offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità.

Inoltre, con le risorse assegnate, sono in via di attivazione percorsi di apprendimento innovativo per un LABORATORIO DI TEATRO (per la pratica teatrale della Compagnia teatrale d'Istituto), un LABORATORIO DI MUSICA E CANTO (per la BD BAND d'Istituto), due LABORATORI DI INGLESE (anche per la preparazione alla certificazione linguistica), un LABORATORIO DI SPAGNOLO (anche per la preparazione alla certificazione linguistica), quattro LABORATORI DI MATEMATICA E LOGICA (per apprendere attraverso coding, robotica e problem solving), due LABORATORI DI SCRITTURA ESPRESSIVA (per la narrazione di sé, del mondo e degli altri), un LABORATORIO DI SCIENZE UMANE (nei seguenti ambiti: pedagogia, psicologia, antropologia, sociologia), un LABORATORIO PRATICO DI VELA (per l'attività fisica) .

Erasmus+ Plan

Il nostro Liceo Nell'ottica dell'Erasmus+ Plan *con gli obiettivi di:*

1. Implementare nello staff (docente e non) e nei discenti life/soft/green skills, per un'educazione ai diritti umani e alla sostenibilità, in un'ottica di governance diffusa e partecipata; 2. Educare i discenti ad uno stile di vita rispettoso dei diritti umani, democraticamente attivo, partecipato,

Ministero dell'istruzione e del Merito
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO ECONOMICO SOCIALE - LICEO LINGUISTICO
"G. BIANCHI DOTTULA" BARI

C.so Mazzini, 114 tel. 080/5277835
c.f. 80023110721

www.liceobianchidottula.edu.it

BAPM010001@ISTRUZIONE.IT

BAPM010001@PEC.ISTRUZIONE.IT

nonché sostenibile, attraverso l'implementazione di un curriculum integrato di studi civici, ha presentato alcune candidature che sono risultate approvate e finanziate per un totale di 7 progetti:

Progetto “#GREEN_SKILLS - Professions for sustainability and ecological transition” Programme Erasmus+ KA210-SCH Small-scale Partnerships in school education Agenzia Nazionale per l'Italia - Call 2023 Round 2 OID: E10093399 - Codice 2023-2-IT02-KA210-SCH-000175456 CUP H91I23001780006
Programma Erasmus+ Azione KA 120-SCH Progetti di Mobilità Settore Scuola Accreditation for an individual organisation - Agenzia Nazionale per l'Italia OID: E10093399 - Codice: 2023-1-IT02-KA120-SCH-00018678
Programma Erasmus+ Azione KA 121-SCH Progetti di Mobilità Settore Scuola Accreditation for an individual organisation - Agenzia Nazionale per l'Italia OID: E10093399 - Codice: 2024-1-IT02-KA121-SCH-000209471 – CUP: H91I24000190006 Annualità 2024
Programma Erasmus+ Azione KA 121-SCH Progetti di Mobilità Settore Scuola Accreditation for an individual organisation - Agenzia Nazionale per l'Italia OID: E10093399 - Codice: 2025-1-IT02-KA121-SCH-000323154 CUP: H91I25000330006 Annualità 2025
Realizzazione di scambi ed esperienze formative all'estero per studenti e per il personale scolastico attraverso un potenziamento del programma Erasmus+ 2021-2027, nell'ambito del PNRR - Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU Missione 4 – Componente 1 Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” (D.M.

Ministero dell'istruzione e del Merito
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO ECONOMICO SOCIALE - LICEO LINGUISTICO
"G. BIANCHI DOTTULA" BARI

C.so Mazzini, 114 tel. 080/5277835
c.f. 80023110721

www.liceobianchidottula.edu.it

BAPM010001@ISTRUZIONE.IT

BAPM010001@PEC.ISTRUZIONE.IT

61/2023)
Scorrimento Graduatorie Erasmus+ Azione KA1 Progetti Di Mobilità Enti Accreditati
Settore Scuola Tipo Accreditamento KA120 – integrazione KA 121-SCH
CUP B56E23004900006 - Codice di progetto: PNRR_2024-1-IT02-KA121-SCH-000209471
Realizzazione di scambi ed esperienze formative all'estero per studenti e per il personale scolastico al fine di potenziare il programma Erasmus+ 2021-2027, nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU
Assegnazione contributo – Scorrimento graduatorie Erasmus+ Azione KA1 Progetti di Mobilità Enti Accreditati Settore KA 122-SCH
Project “T.R.U.E. - Thinking, Rights, Unity, Equality for an integrated curriculum of human rights education (Pensiero, Diritti, Unità, Uguaglianza per un curriculum integrato di educazione ai diritti umani)”
Code: PNRR_2023-1-IT02-KA122-SCH-000123797 - CUP: B56E23004900006
Programma Erasmus+ Azione KA 220-SCH Progetti di Mobilità Settore Università-Scuola
Project “ECO_ESCAPER” - Agenzia Nazionale per la Spagna
approvato in fase di avvio da gennaio 2026 fino a dicembre 2028

In linea con le priorità del Piano di Miglioramento e con le linee strategiche del PTOF d'Istituto, il Liceo "Bianchi Dottula" ha manifestato le seguenti esigenze:

1. implementare le life/soft/green skills nel personale e negli studenti relativamente all'educazione ai diritti umani. Tale formazione si attua attraverso lo scambio di buone pratiche e il lavoro cooperativo nel campo della partecipazione attiva, dell'educazione ai diritti umani/sostenibilità (in un'ottica di educazione civica).
2. acquisire, da parte dei docenti, ulteriori strategie e metodologie didattiche innovative, per l'integrazione della didattica ai diritti umani e alla sostenibilità con l'educazione civica e altre discipline affini, per motivare gli studenti e facilitare l'apprendimento delle varie materie anche per gli studenti con minori opportunità/bisogni educativi speciali (necessità riportata dal corpo docenti e famiglie).

Ministero dell'istruzione e del Merito
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO ECONOMICO SOCIALE - LICEO LINGUISTICO
"G. BIANCHI DOTTULA" BARI

C.so Mazzini, 114 tel. 080/5277835
c.f. 80023110721

www.liceobianchidottula.edu.it

BAPM010001@ISTRUZIONE.IT

BAPM010001@PEC.ISTRUZIONE.IT

Si sono attuate le seguenti azioni per il **Multilinguismo**:

- **Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti** destinate agli studenti delle classi del Biennio e del Triennio.
Ogni percorso, della durata di n. 30 ore, rivolto a gruppi di n. 12 studenti alla volta.
- **n. 2** Percorsi di Preparazione al conseguimento della Certificazione linguistica in **INGLESE livello B1** (per gli studenti del Biennio e del Triennio)
- **n. 2** Percorso di Preparazione al conseguimento della Certificazione linguistica in **INGLESE livello B2** (per gli studenti del Triennio)
- **n. 1** Percorso di Preparazione al conseguimento della Certificazione linguistica in **SPAGNOLO DELE livello B1** (per gli studenti del Biennio e del Triennio)

Sono in fase di svolgimento, e quindi **rientranti anche nel prossimo anno scolastico**, nel curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi, i seguenti Moduli di n. 30 ore ciascuno:

- ✓ BD BAND
- ✓ A SCUOLA DI TEATRO
- ✓ A SCUOLA DI VELA
- ✓ PREPARAZIONE CERTIFICAZIONE INGLESE B1
- ✓ PREPARAZIONE CERTIFICAZIONE INGLESE B2
- ✓ PREPARAZIONE CERTIFICAZIONE SPAGNOLO B1
- ✓ PREPARAZIONE CERTIFICAZIONE INFORMATICA
- ✓ APPROFONDIMENTO LINGUA RUSSA

Parte II – Obiettivi di incremento dell'inclusività proposti per il prossimo anno a.s. 2026/2027

Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo (chi fa cosa, livelli di responsabilità nelle pratiche di intervento, ecc.)

Oltre ai GLO, formati da tutti i docenti, dalle famiglie e dai rappresentanti dell'ASL, la Dirigente ha disposto la costituzione del Gruppo di lavoro per l'inclusione (GLI, che rispecchi le varie

Ministero dell'istruzione e del Merito
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO ECONOMICO SOCIALE - LICEO LINGUISTICO
"G. BIANCHI DOTTULA" BARI

C.so Mazzini, 114 tel. 080/5277835
c.f. 80023110721

www.liceobianchidottula.edu.it

BAPM010001@ISTRUZIONE.IT
BAPM010001@PEC.ISTRUZIONE.IT

componenti dell'Istituto).

Il GLI:

- rileva i casi degli alunni con BES, sollecita e raccoglie la documentazione delle pratiche inclusive operate nella Scuola;
- verifica annualmente le pratiche inclusive poste in atto dalla Scuola;
- propone modifiche ai format dei PDP e dei PEI e fornisce supporto ai docenti;
- nei casi di alunni con BES si occupa di formazione/informazione sugli argomenti di interesse e predispone materiale informativo
- si riunisce entro il 30 giugno per valutare il numero delle ore di sostegno da attribuire ai singoli alunni diversamente abili per l'anno scolastico successivo.

Inoltre:

- ✓ in particolare i docenti di sostegno intervengono in situazioni problematiche, facendo particolare attenzione a discipline in cui gli alunni hanno particolari difficoltà;
- ✓ i docenti curricolari intervengono attivando una programmazione di attività che prevede sia misure compensative che dispensative. Inoltre attivano modalità diverse di lavoro: apprendimento cooperativo (per piccoli gruppi) e/o didattica laboratoriale, qualora sia necessario.

Nelle attività per l'anno scolastico 2026/2027 si riconferma l'utilizzo del nuovo modello di PEI adottato con il Decreto Interministeriale n. 153 del 1^a agosto 2023, salvo nuove indicazioni ministeriali.

Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti

I docenti, come negli anni precedenti, parteciperanno a percorsi di formazione e aggiornamento sulle tematiche dei Bisogni educativi speciali.

Ministero dell'istruzione e del Merito
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO ECONOMICO SOCIALE - LICEO LINGUISTICO
"G. BIANCHI DOTTULA" BARI

C.so Mazzini, 114 tel. 080/5277835
c.f. 80023110721

www.liceobianchidottula.edu.it

BAPM010001@ISTRUZIONE.IT

BAPM010001@PEC.ISTRUZIONE.IT

Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive

Il nuovo modello nazionale del Piano Educativo Individualizzato, introdotto con il Decreto Interministeriale n. 153 del 1^a agosto 2023, con le disposizioni correttive al DM n. 182 del 29 dicembre 2020, si propone di attuare concretamente le misure già previste dal D. Lgs. 66/2017 e dal D. Lgs. 96/2019 attraverso l'elaborazione di un documento comune a tutte le scuole.

La formulazione e l'approvazione del PEI per gli alunni con disabilità avviene entro il 31 ottobre, dopo circa due mesi di osservazione in classe in cui il C.d.C. visualizza i documenti prodotti negli anni precedenti e nel caso di nuove iscrizioni cerca un raccordo con il lavoro svolto nella scuola secondaria di primo grado.

Durante il periodo di osservazione sarà valutata la tipologia di programmazione più adeguata per l'alunno, le strategie didattico-educative e il tipo di valutazione, tutto verrà riportato nel PEI, in coerenza con quanto programmato nel gruppo classe. Il PEI sarà redatto e approvato durante gli incontri del GLO. Sono riconfermate le griglie di valutazione per gli alunni con disabilità con programmazione differenziata sia per le prove di verifica scritte che per le prove orali.

Allo stesso modo nello stilare il PDP (ottobre – novembre) si terrà conto del percorso personale del singolo alunno. Verranno adottate le verifiche orali programmate, qualora necessario, con una diversa modulazione temporale, verifiche scritte programmate e saranno adottati tutti gli strumenti compensativi e misure dispensative più adeguati per gli alunni.

DIDATTICA INCLUSIVA

ALUNNO/A CON DISABILITA'	Certificazione Legge 104/92	Il CdC <u>DEVE</u> PREDISPORRE IL <u>PEI</u>
ALUNNO/A CON DSA	Certificazione Legge 170/2010	Il CdC <u>DEVE</u> PREDISPORRE IL <u>PDP</u>
ALUNNO/A CON ADHD, DISTURBI EVOLUTIVI SPECIFICI, ALTRI DISTURBI	Certificazione ASL o Privato	Il CdC <u>PUO'</u> PREDISPORRE IL <u>PDP</u>
ALUNNO/A CON DISAGIO, PROBLEMI FAMILIARI	Relazione servizi sociali con o senza diagnosi	Il CdC <u>PUO'</u> PREDISPORRE IL <u>PDP</u>
ALUNNO/A CON DIFFICOLTA', SVANTAGGIO SOCIO-ECONOMICO, LINGUISTICO E CULTURALE	Senza Diagnosi o con Relazione	Il CdC <u>PUO'</u> PREDISPORRE IL <u>PDP</u>

Ministero dell'istruzione e del Merito
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO ECONOMICO SOCIALE - LICEO LINGUISTICO
"G. BIANCHI DOTTULA" BARI

C.so Mazzini, 114 tel. 080/5277835
c.f. 80023110721

www.liceobianchidottula.edu.it

BAPM010001@ISTRUZIONE.IT

BAPM010001@PEC.ISTRUZIONE.IT

I singoli Consigli di classe predisporranno, come negli anni precedenti le Unità Didattiche di Apprendimento (UdA) per favorire la didattica inclusiva. La valutazione terrà conto dei lavori svolti nell'UdA e dell'impegno profuso in tali attività.

Per gli alunni con BES verranno adottate strategie di valutazione coerenti con le prassi inclusive, ai sensi del D.M. del 27/12/2012 e C.M. n. 8 del 06/03/2013, del Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 62.

Esame di Maturità dei candidati con disabilità certificata (L.104/1992)

Gli studenti con disabilità sono ammessi a sostenere l'esame di Maturità conclusivo del secondo ciclo di istruzione secondo quanto disposto dall'articolo 3. Il consiglio di classe stabilisce la tipologia delle prove d'esame, se con valore equipollente o non equipollente, in coerenza con quanto previsto all'interno del piano educativo individualizzato (PEI).

In base a tale comma, il C.d.C. degli alunni con disabilità che accedono al diploma può predisporre, anche in vista degli esami di stato, prove equipollenti, con attenzione a:

- tecnologie e strumenti utilizzabili;
- modalità di svolgimento;
- tempi di svolgimento;
- presenza dei docenti specializzati.

La Commissione degli Esami di Maturità, esaminata la documentazione, predispone le prove (equipollenti o non equipollenti) con le modalità indicate dal Consiglio di Classe, anche avvalendosi della consulenza di personale esperto. Su indicazione del C.d.C. si può prevedere la presenza del docente specializzato nei casi in cui questa si renda necessaria.

La relazione dell'alunno con legge 104/92 (allegato al documento del 15 maggio) viene condivisa, prima della discussione, da tutti i membri del C.d.C., dal Dirigente e/o Coordinatore di Istituto.

Esame di Maturità dei candidati con DSA (L.170/2010)

1. Gli studenti con disturbo specifico di apprendimento (DSA), certificato ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170 sono ammessi a sostenere l'esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione secondo quanto disposto dall'articolo 3, sulla base del piano didattico personalizzato (PDP).

Ministero dell'istruzione e del Merito
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO ECONOMICO SOCIALE - LICEO LINGUISTICO
“G. BIANCHI DOTTULA” BARI

C.so Mazzini, 114 tel. 080/5277835
c.f. 80023110721

www.liceobianchidottula.edu.it

BAPM010001@ISTRUZIONE.IT

BAPM010001@PEC.ISTRUZIONE.IT

2. La commissione d'esame, sulla base del PDP e di tutti gli elementi conoscitivi forniti dal consiglio di classe, individua le modalità di svolgimento della prova d'esame. Nello svolgimento della prova d'esame, i candidati con DSA possono utilizzare, ove necessario, gli strumenti compensativi previsti dal PDP e che siano già stati impiegati in corso d'anno o comunque siano ritenuti funzionali allo svolgimento dell'esame, senza che sia pregiudicata la validità della prova. Gli studenti che sostengono con esito positivo l'esame di Maturità alle condizioni di cui al presente comma conseguono il diploma conclusivo del secondo ciclo di istruzione. Nel diploma non viene fatta menzione dell'impiego degli strumenti compensativi.

3. Le commissioni correlano, ove necessario, al PDP gli indicatori della griglia di valutazione, attraverso la formulazione di specifici descrittori.

4. I candidati con certificazione di DSA, che, ai sensi dell'articolo 20, comma 13, del Decreto legislativo, hanno seguito un percorso didattico differenziato, con *esonero dall'insegnamento della/e lingua/e straniera/e*, che sono stati valutati dal consiglio di classe con l'attribuzione di voti e di un credito scolastico relativi unicamente allo svolgimento di tale percorso, in sede di esame di Stato sostengono una prova differenziata coerente con il percorso svolto, non equipollente a quelle ordinarie, finalizzata solo al rilascio dell'attestato di credito formativo di cui all'articolo 20, comma 5, del Decreto legislativo. Per detti candidati, il riferimento all'effettuazione della prova differenziata è indicato solo nell'attestazione e non nelle tabelle affisse all'albo dell'istituto.

5. I candidati con certificazione di DSA che hanno seguito un percorso didattico *ordinario*, con la sola dispensa dalle prove scritte ordinarie di lingua straniera, sostengono la prova d'esame nelle forme previste dalla presente ordinanza e, in caso di esito positivo, conseguono il diploma conclusivo del secondo ciclo di istruzione.

N.B.: I casi di alunni con DSA non hanno automatico esonero dalle prove scritte di Lingua straniera, eccetto che non sia specificato nella diagnosi rilasciata dall'ASL, o richiesto della famiglia e approvato dal C.d.C.

Esame di Maturità di alunni con altri BES (Dir. M. 27/12/2012-C.M. n.8 del 06/03/2013)

La commissione d'esame, sulla base del PDP e di tutti gli elementi conoscitivi forniti dal consiglio di classe, individua le modalità di svolgimento della prova d'esame. Nello svolgimento della prova d'esame, i candidati con BES possono utilizzare, ove necessario, gli strumenti compensativi previsti dal PDP e che siano già stati impiegati in corso d'anno o comunque siano ritenuti funzionali allo svolgimento dell'esame, senza che sia pregiudicata la validità della prova. Gli studenti che sostengono con esito positivo l'esame di Maturità alle condizioni di cui al presente comma conseguono il diploma conclusivo del secondo ciclo di istruzione. Nel diploma non viene fatta menzione dell'impiego degli strumenti compensativi.

Ministero dell'istruzione e del Merito
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO ECONOMICO SOCIALE - LICEO LINGUISTICO
"G. BIANCHI DOTTULA" BARI

C.so Mazzini, 114 tel. 080/5277835
c.f. 80023110721

www.liceobianchidottula.edu.it

BAPM010001@ISTRUZIONE.IT

BAPM010001@PEC.ISTRUZIONE.IT

Organizzazione delle Attività di Recupero e di Sostegno all'Interno dell'Istituto

L'Istituto promuoverà attività di recupero e sostegno nel corso dell'intero anno scolastico, compatibilmente con le risorse professionali disponibili. Tali interventi saranno realizzati attraverso modalità organizzative flessibili, quali classi aperte e compresenze, al fine di garantire un supporto efficace ai processi di apprendimento.

Nelle classi in cui sono presenti studenti con disabilità, il docente di sostegno svolgerà una funzione di facilitatore dell'inclusione scolastica, collaborando attivamente con i docenti curricolari per individuare e attuare strategie educative e didattiche inclusive a beneficio dell'intero gruppo classe.

Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti

- La scuola collabora con i servizi presenti sul territorio (ASL, associazioni di volontariato,).
- La scuola collabora con la Città Metropolitana per il servizio di assistenza educativa, su richiesta della famiglia, per alcuni alunni con disabilità
- La scuola collabora con la Città Metropolitana per il servizio di trasporto, su richiesta della famiglia, per alcuni alunni con disabilità

Percorsi di Formazione Scuola Lavoro (FSL)

La scuola continuerà a sviluppare collaborazioni con enti e strutture del territorio per favorire la partecipazione degli studenti con disabilità ai percorsi FSL. Nei casi in cui le attività esterne risultino difficilmente accessibili, saranno progettate e realizzate attività equivalenti all'interno degli ambienti scolastici.

Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative

Le famiglie saranno coinvolte nella progettazione e nella realizzazione del PEI per gli alunni che presentano disabilità e anche gli alunni potranno essere chiamati a partecipare per il principio di autodeterminazione. Le famiglie saranno coinvolte anche nella condivisione del PDP per gli alunni con disturbi evolutivi specifici o svantaggio.

Inoltre, verranno calendarizzati all'inizio dell'anno scolastico gli incontri scuola-famiglia-territorio, oltre agli incontri con l'equipe multidisciplinare dell'ASL competente affinché ci sia un

Ministero dell'istruzione e del Merito
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO ECONOMICO SOCIALE - LICEO LINGUISTICO
"G. BIANCHI DOTTULA" BARI

C.so Mazzini, 114 tel. 080/5277835
c.f. 80023110721

www.liceobianchidottula.edu.it

BAPM010001@ISTRUZIONE.IT

BAPM010001@PEC.ISTRUZIONE.IT

costante e quotidiano controllo sull'andamento didattico-disciplinare degli alunni.

Le famiglie saranno coinvolte attraverso:

- condivisione delle scelte effettuate e dei PDP;
- incontri con i docenti per monitorare i processi di sviluppo e incontro a fine anno per valutare l'efficacia del PDP;
- partecipazione agli incontri di redazione e verifiche intermedia e finale del PEI per gli alunni con disabilità;

Inoltre i genitori degli alunni verranno coinvolti in manifestazioni, come la giornata dell'arte, nel caso in cui i loro figli siano tra i partecipanti.

Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi

Per il prossimo anno scolastico saranno attivati, anche per gli alunni con disabilità, i progetti:

- ✓ Progetto Erasmus+ KA121-SCH

Attività del Team per la prevenzione della dispersione scolastica:

il Team effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che hanno già abbandonato nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono e i progetti educativi individuali, si raccorda con i servizi sociali e sanitari, le organizzazioni di volontariato e del terzo settore, favorendo il pieno coinvolgimento delle famiglie. Tutte le attività saranno modulate in base alla mappatura dell'effettivo fabbisogno dell'Istituto scolastico alla fine di ogni quadrimestre di svolgimento del progetto

a) Curriculum, progettazione e valutazione: Monitorare le insufficienze tra I^a e II^a quadrimestre in Matematica e Lingua straniera 1 e 2, per personalizzare le strategie didattiche e ridurre i debiti formativi nelle 1-2-3^a classi.

b) Inclusione e differenziazione: Personalizzare gli interventi con forme di recupero e strategie di potenziamento, monitorando gli esiti a fine quadrimestre (n. 2 monitoraggi annuali).

c) Continuità e orientamento: Priorità 1: Curare gli snodi nelle classi 1^a e 3^a, in continuità con l'ordine di istruzione precedente e le classi del biennio, al fine di prevenire i fenomeni dell'abbandono scolastico.

Per mezzo di: Dipartimenti; Cura per gli snodi tra I^o grado e 1^a classe e 2^a classe - 3^a classe; Priorità 2: Intensificare le azioni di continuità con le Scuole Sec. di 1^a grado e tra biennio e

Ministero dell'istruzione e del Merito
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO ECONOMICO SOCIALE - LICEO LINGUISTICO
"G. BIANCHI DOTTULA" BARI

C.so Mazzini, 114 tel. 080/5277835
c.f. 80023110721

www.liceobianchidottula.edu.it

BAPM010001@ISTRUZIONE.IT

BAPM010001@PEC.ISTRUZIONE.IT

triennio all'interno dell'Istituto.

d) Orientamento strategico e organizzazione della scuola: Pianificazione delle modalità di orientamento per una maggiore consapevolezza delle scelte, al fine di prevenire abbandoni e cambi di indirizzo nel corso del 1^a o 2^a quadrimestre o nel corso del biennio.

e) Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie: Rafforzare il legame con le famiglie e il territorio, definendo una mappa dei bisogni del territorio e dell'utenza per la stesura del P.T.O.F. da aggiornare triennialmente.

Attività del Team dell'innovazione digitale

Sono realizzati ambienti fisici di apprendimento con le relative dotazioni tecnologiche delle classi e del **Laboratorio di Neuroscienze** che porteranno ad innovazioni organizzative, didattiche, curriculari e metodologiche rivolte a tutti gli studenti con particolare attenzione agli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità

Si avvieranno attività laboratoriali che coinvolgeranno in modo trasversale più discipline sia umanistiche che scientifiche. Si tratta di intervenire sull'intero contesto classe, favorendo l'acquisizione di competenze metacognitive, anche per gli studenti con Bisogni Educativi Speciali. In questo modo, ogni persona potrà sentirsi valorizzata ed esplorare la propria unicità.

Il curriculum di scuola si avvale di tutte le forme di flessibilità didattica ed organizzativa, ai fini della valorizzazione delle risorse professionali e della promozione delle strategie di personalizzazione e di individualizzazione indirizzate alla promozione del successo formativo. Infatti la scuola ha coinvolto e coinvolgerà l'organico potenziato per garantire un curriculum attento alle diversità e aperto all'innovazione tecnologica.

I Consigli di classe predisporranno i percorsi di FSL per gli alunni con disabilità in base alle indicazioni dei docenti di sostegno.

Per gli alunni con disabilità, che accedono al diploma, verrà svolto lo stesso percorso degli alunni della classe, con gli opportuni adattamenti, se non ci sono limitazioni legate alla patologia.

Per gli alunni con programmazione differenziata si prevede di attivare un percorso per quanto possibile comune, tranne in situazioni in cui l'alunno mostri un'autonomia sufficiente da rendere possibile il percorso FSL con il gruppo classe, oppure calibrato sulla patologia dell'alunno in caso di estrema gravità.

In considerazione dell'impatto positivo ottenuto, verrà nuovamente riproposto il **"Progetto Euro"**, la cui mission è quella di sviluppare l'autonomia nell'uso del denaro implementando un percorso formativo di tipo esperienziale efficace per concretizzare, all'interno del contesto scolastico, il

Ministero dell'istruzione e del Merito
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO ECONOMICO SOCIALE - LICEO LINGUISTICO
"G. BIANCHI DOTTULA" BARI

C.so Mazzini, 114 tel. 080/5277835
c.f. 80023110721

www.liceobianchidottula.edu.it

BAPM010001@ISTRUZIONE.IT

BAPM010001@PEC.ISTRUZIONE.IT

concetto di inclusione nella sua forma più completa. Il progetto prevede anche alcune uscite didattiche allo scopo di consolidare il senso dell'orientamento e rafforzare l'autonomia sociale degli alunni.

Inoltre, sempre nell'ottica di una didattica inclusiva, per il prossimo anno scolastico verranno attivati i seguenti progetti:

- 1) **"Progetto Creatività"** col fine di realizzare piccoli manufatti che, oltre ad offrire una occasione di crescita personale e sociale, potrebbero essere utilizzati per il mercatino solidale o come gadget in occasione di gare e concorsi promossi dalla scuola.
- 2) **"Progetto Verde"** col fine di realizzare un piccolo giardino perimetrale nell'atrio esterno.
- 3) **"La mia amica AI"** volto a conoscere vantaggi e rischi degli assistenti cognitivi artificiali per un corretto utilizzo dell'Intelligenza Artificiale.

Inoltre, i seguenti progetti di inclusione svolti nell' a.s. 2025-2026 si riproporranno nel prossimo anno

1) **Racchette in classe per le classi 1^a e 2^a**

2) **CIP Sport e inclusione progetto di Calciobalilla con tecnico federale, docente referente e tutor studenti.**

Tali progetti sono finalizzati a promuovere la partecipazione attiva di tutti gli studenti, con particolare attenzione agli alunni con disabilità, BES e situazioni di fragilità, in stretta collaborazione con i docenti di scienze motorie. Attraverso attività di **sport integrato** (basket inclusivo, sitting volley, giochi cooperativi, percorsi motori adattati e attività di team building), i progetti mirano a sviluppare competenze relazionali, autonomia, autostima e senso di appartenenza al gruppo. Le attività saranno svolte in palestra e negli spazi esterni della scuola, favorendo la collaborazione tra pari e la valorizzazione delle diverse abilità. Il progetto potrà concludersi con una **Giornata dello Sport Inclusivo**, aperta alla comunità scolastica e alle famiglie, quale momento di condivisione, sensibilizzazione e promozione della cultura dell'inclusione.

Valorizzazione delle risorse esistenti

- Saranno utilizzate le aule di informatica, di lingua, la palestra, inclusi i moderni laboratori di scienze, fisica e neuroscienze per creare un contesto di apprendimento personalizzato che sa trasformare, valorizzandole, anche le situazioni di potenziale difficoltà.
- Sarà ottimizzato l'uso degli strumenti tecnologici che sono presenti in tutte le classi

Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione

Ministero dell'istruzione e del Merito
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO ECONOMICO SOCIALE - LICEO LINGUISTICO
"G. BIANCHI DOTTULA" BARI

C.so Mazzini, 114 tel. 080/5277835
c.f. 80023110721

www.liceobianchidottula.edu.it

BAPM010001@ISTRUZIONE.IT

BAPM010001@PEC.ISTRUZIONE.IT

- I docenti di sostegno che seguiranno i corsi su piattaforma e-learning per la formazione sulle tecnologie assistive si occuperanno della richiesta dei sussidi didattici per gli alunni con disabilità.
- Verranno utilizzati software per gli alunni con BES (sintetizzatori vocali in italiano, inglese e francese).
- Gli alunni stranieri, con gravi difficoltà nella lingua italiana, verranno affiancati dall'organico dell'autonomia.
- Nel caso in cui ci fosse un maggior apporto di ore su sostegno verranno consolidati progetti laboratoriali e per l'autonomia degli alunni con DSA.
- Si stabiliranno collaborazioni con gruppi di varie associazioni di volontariato presenti sul territorio.

Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo.

- La scuola stabilirà, come ogni anno, incontri e colloqui telefonici con i docenti delle scuole secondarie di I grado, per garantire una continuità nel processo di integrazione e inclusione degli alunni con BES.
- La documentazione relativa agli alunni con Bisogni educativi speciali verrà acquisita dalle scuole di provenienza e dalle famiglie in modo tale da garantire una continuità nell'azione didattica-educativa.
- La realizzazione di un laboratorio musicale e di un laboratorio teatrale, aperti non solo agli alunni con BES ma a tutti gli studenti, nell'ottica di una reale inclusione.
- Attività di FSL che consentono agli studenti dei vari indirizzi di sviluppare competenze trasversali e orientarsi verso il futuro lavorativo.

Continuità e Orientamento Universitario

Per sostenere gli studenti che intendono proseguire il proprio percorso formativo dopo il diploma, l'Istituto attiverà forme di collaborazione con il Servizio Disabilità e Disturbi Specifici dell'Apprendimento (SDDA) dell'Università degli Studi di Bari, favorendo così una transizione consapevole verso il contesto universitario.

Approvato dal GLI 11 giugno 2026.

Deliberato dal Collegio dei Docenti in data 24 giugno 2026: delibera n° 121.