

PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA 2025-2026

	MACROAREA n. 1	COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE Si intende consolidare e potenziare la competenza alfabetica funzionale, per sviluppare atteggiamenti costruttivi nei confronti della lettura e della scrittura, nonché valorizzare, anche mediante attività laboratoriali, le capacità di rielaborazione personale e di riflessione critica, volte a supportare il miglioramento della capacità espressiva ed argomentativa sia orale che scritta.
	prof.ssa Pignataro	Progetto Lettura – Il Libro possibile winter: “Educazione alla cittadinanza”. Il progetto, che prevede incontri con autori di interesse nazionale le cui opere vengono presentate e commentate dagli studenti riuniti in gruppi a classi aperte, persegue i seguenti obiettivi: • educare le nuove generazioni al piacere della lettura e radicare in esse la passione per i libri; • promuovere fra gli studenti lo scambio di opinioni a partire dalla lettura di un libro; • fornire agli studenti le competenze utili per leggere criticamente la società contemporanea; • potenziare l'educazione alla lettura, all'ascolto, alla comunicazione, alla scrittura; • veicolare attraverso la lettura di un'opera contemporanea, temi di interesse storico-sociale.
	prof.ssa Delvecchio	Progetto Gare disciplinari, Olimpiadi, Concorsi e premi per le eccellenze <i>Campionati di Italiano</i> <i>Campionati della Matematica (gara individuale)</i> <i>Campionati dei giochi logici linguistici matematici - GIOIAMATHESIS</i> <i>Campionati di Filosofia</i> <i>Campionati di Economia e Finanza</i> CONCORSI VARI indetti da enti e istituzioni esterni : <i>Concorso nazionale ANVCG</i> <i>Una poesia dal cassetto</i> <i>Concorso di lingue - IV ed. - Ist.Universitario Columbus Academy (Roma) - Inglese</i> <i>Concorso di lingue - IV ed. - Ist.Universitario Columbus Academy (Roma) - Francese</i> <i>Concorso di lingue - IV ed. - Ist.Universitario Columbus Academy (Roma) - Spagnolo</i> Gli alunni, per squadre o singolarmente, partecipano in Istituto alla prima fase delle Olimpiadi e delle Gare nazionali di disciplina organizzate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito o da altri enti. Gli studenti con risultati migliori sono selezionati per partecipare alle fasi regionali e nazionali.

	prof.ssa Delvecchio	Rilevazione degli apprendimenti INVALSI classi II- V L'analisi approfondita dei dati delle prove nazionali consente di avviare riflessioni utili a perseguire il miglioramento degli apprendimenti.
	MACROAREA n. 2	COMPETENZA IN MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE E TECNOLOGIA Si intende realizzare percorsi didattici laboratoriali, anche veicolati dalle TIC, che consentano di tener conto delle risorse cognitive di ciascuno, in vista di un loro reale e positivo sviluppo. Il progetto è rivolto tanto agli studenti che si trovano nelle condizioni di poter potenziare il proprio percorso formativo quanto agli studenti che presentano difficoltà di apprendimento nell'area logico-matematica.
	prof.ssa Ligorio	Statistica a scuola - PLS Statistica Il progetto Statistica a scuola prevede due percorsi affini e complementari per obiettivi e finalità: • C'è Po.Sta. per te • Progetto Lauree Scientifiche – Statistica Il modulo "C'è Po.Sta. per te" si rivolge a tutti gli studenti del triennio del Liceo Economico-sociale e ha l'obiettivo di fornire le competenze per interpretare grafici e tabelle di sintesi di analisi statistiche e per eseguire semplici analisi su dati statistici con l'utilizzo di un foglio elettronico o software dedicati. Il modulo prevede la somministrazione di percorsi formativi di n. 20 ore extracurricolari agli studenti divisi per classi parallele, n. 1 ora di formazione in coda al normale orario di lezione una volta a settimana su argomenti di statistica descrittiva univariata e bivariata e cenni di statistica inferenziale. Il modulo Piano Lauree Scientifiche-Statistica a cui partecipa la scuola è organizzato dal Dipartimento di Economia e Finanza dell'Università degli studi di Bari. Il progetto finanziato dal MIM ha l'obiettivo di diffondere la cultura statistica fra gli studenti per contribuire ad una migliore percezione della sua importanza per una cittadinanza attiva e consapevole. Il progetto prevede l'applicazione dei metodi statistici a problemi riguardanti la realtà locale che possano suscitare l'interesse degli studenti. A tal fine vengono svolte sia attività formative che laboratori pratici volti a pianificare e portare a termine una indagine statistica. Il progetto è articolato come segue: • formazione degli insegnanti di matematica • laboratori con gli studenti • autovalutazione. e si rivolge sia ai docenti di matematica, ampliando la scelta di attività formative fruibili, che ai ragazzi più interessati a relazionarsi già dagli ultimi anni del liceo con i percorsi formativi dell'università.
	prof.ssa Bufano	EIPASS

		Il Liceo Bianchi Dottula è ente accreditato come ei-center per il rilascio delle certificazione delle competenze digitali EIPASS e un docente possiede l'abilitazione come formatore, pertanto, gli studenti possono, al termine di appositi percorsi extracurricolari o su richiesta autonoma, sostenere l'esame per conseguire la certificazione informatica.
	MACROAREA n. 3	COMPETENZA MULTILINGUISTICA Il percorso didattico che si intende realizzare con questo progetto è finalizzato all'acquisizione di competenze multilinguistiche, fondamentali per la comunicazione in L2 e per abbattere le barriere culturali, stimolando l'interesse verso nuove culture e stili di vita.
	prof.ssa Catalano	ESABAC Il percorso Esabac per il triennio del Liceo Linguistico ha la finalità di far conseguire agli studenti il diploma d'Esame di Stato ed il Baccalauréat francese fornendo elevate competenze nella 2^a Lingua straniera (equivalenti a livello B2 del Quadro comune europeo di riferimento), nonché un'approfondita conoscenza della Storia, della letteratura e della cultura francese. Due discipline specifiche sono integrate per la preparazione dell'Esame di Stato: Lingua e letteratura francese (4h alla settimana) e Storia (3h alla settimana, di cui 2 in Lingua francese). Il programma comune di storia ha l'ambizione di costruire un ponte tra Francia e Italia, per fornire agli allievi le chiavi di comprensione del mondo contemporaneo e prepararli ad esercitare le loro responsabilità di cittadini europei. Principali protagonisti dell'attività EsaBac sono i docenti delle discipline direttamente coinvolte, ovvero Lingua e Letteratura Francese, Italiano e Storia. Nella pianificazione EsaBac, i rispettivi percorsi disciplinari di Lingua e Letteratura Francese e di Italiano e Storia procedono parallelamente e in modo strettamente correlato, così da mettere in evidenza tanto le continuità, quanto le fratture nell'evoluzione delle due letterature e dei fenomeni storici. Le metodologie, anche in funzione di una più efficace interdisciplinarietà, sono innovative e diversificate e prevedono: • gruppi di lavoro realizzazione di lavori multimediali • uso quotidiano degli schermi interattivi • esercizi di produzione testuale sulle tipologie dell'Esame di Stato • utilizzo degli strumenti della rete e dei network.
	prof.sse De Marco - Delfini - Giangregorio – Ladisa - D'Errico	Erasmus+ L'Istituto, aperto nella dimensione europea, beneficia delle opportunità messe a disposizione dalla UE con il programma Erasmus+ consentendo a studenti, dirigente, staff e personale percorsi formativi e attività di school exchanges nei paesi europei.
	MACROAREA n. 4	COMPETENZE IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE, DELLA COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E DELLA CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE

		L'area comprende diverse attività, svolte anche in funzione orientativa: band musicali, cinema, teatro, redazione del giornale scolastico, sport e campionati studenteschi, manifestazioni a scuola e fuori, visite a mostre e musei, visione di film e partecipazione a spettacoli. Importante il ruolo svolto dall'educazione alla salute e alla sessualità.
	prof.ssa Ligorio	Educazione alla salute L'Educazione alla salute promossa dal nostro Istituto coinvolge tutte le classi. In un'ottica trasversale, promuove la visione di una salute circolare, prodotto di uno sviluppo equilibrato e sostenibile dell'uomo che vive nella società e nell'ambiente. Tale progetto intende conseguire i seguenti obiettivi: Favorire l'adozione di stili di vita sani, incoraggiando l'attività fisica, una corretta alimentazione e il riposo adeguato. Fornire informazioni sulle principali patologie legate all'adolescenza e promuovere comportamenti preventivi. Evitare comportamenti rischiosi, osservare i giusti comportamenti per proteggere l'incolumità personale e quella degli altri. Rafforzare le capacità di gestione delle emozioni, la comunicazione efficace e le relazioni interpersonali. Promuovere la consapevolezza sui temi della salute pubblica, dell'inclusione e della sostenibilità ambientale. RISULTATI ATTESI: - Acquisizione della consapevolezza delle proprie responsabilità nell'ambito della salute personale; - Acquisizione della cultura della prevenzione; - Incremento della conoscenza del sé sul piano fisico, psicologico, emozionale; - Diffusione della cultura del soccorso, del volontariato e della solidarietà; - Acquisizione della consapevolezza delle proprie responsabilità in ambito sociale.
	prof. Manganella	Campionati Studenteschi 2025-2026 Attraverso competizioni sportive a vari livelli, vengono promossi l'attività sportiva e uno stile di vita sano, incoraggiando la partecipazione, la socializzazione e il rispetto delle regole e contribuendo così alla formazione integrale della persona e del cittadino.
	prof. Manganella	Racchette in classe Sono promossi gli sport di racchetta (tennis, padel, pickleball, tennistavolo), educando al movimento, al benessere, alla socializzazione e all'inclusione attraverso attività curriculari ed extracurriculari, con il coinvolgimento di esperti federali per insegnare le basi tecniche in modo ludico.
	MACROAREA n. 5	COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA Percorsi volti a favorire lo sviluppo di una coscienza sociale e civica, nell'ottica dell'educazione alla legalità e dei percorsi di educazione civica. La consapevolezza del proprio ruolo all'interno della società offre un'ampia prospettiva di integrazione del

		cittadino nella rete delle Istituzioni, senza mai prescindere dalla conoscenza degli insegnamenti storici, sociologici, economici e del diritto. Fondamentali, inoltre, le attività di prevenzione del bullismo e del cyberbullismo. Anche l'inclusione di studenti con bisogni educativi speciali, mediante interventi individualizzati, nel rispetto delle differenze, serve a migliorare la socializzazione.
	prof.ssa Restaino	Dal bullismo al cyberbullismo Al fine di contrastare e prevenire fenomeni di bullismo e cyberbullismo, si realizzano azioni informative durante l'assemblea di classe, l'assemblea d'Istituto, le attività di cogestione oppure durante le ore dedicate all'Educazione Civica, sviluppando i seguenti temi: • Cosa sono il bullismo e cyber-bullismo; • La legge n.71 del 2017; • I reati informatici. In collaborazioni con enti ed associazioni del territorio si persegue: - il rafforzamento delle azioni di prevenzione e contrasto al fenomeno della violenza di rete; - l'acquisizione dei valori trasmessi dalla Costituzione italiana e dalle regole dello Stato democratico; - il miglioramento del rapporto tra i giovani e le istituzioni; - l'acquisizione di conoscenze relative al funzionamento della Giustizia nel sistema politico italiano.
	prof.ssa Intino	Volontariato sociale Gli studenti vengono coinvolti in attività di volontariato in collaborazione con associazioni del territorio
	prof.ssa Staffulani	Rete LES Puglia - Notte Bianca del LES La <i>Notte Bianca dei Licei Economico Sociali</i> è un'iniziativa che unisce a distanza tutti i Licei Economico Sociali coinvolti nella rete: in tutte le scuole, nello stesso periodo dell'anno scolastico, si svolgono laboratori, workshop, animazioni e spettacoli per promuovere temi di attualità, coerenti con la definizione di LES - Liceo della Contemporaneità, e riguardanti l'economia, l'educazione civica e finanziaria, l'intelligenza artificiale, per informare i cittadini su come gestire e programmare le proprie risorse finanziarie, per approfondire i temi del risparmio, degli investimenti, delle assicurazioni e della previdenza. La <i>Notte Bianca dei LES</i> intende essere anche un modo alternativo e innovativo di fare scuola, di vivere insieme gli spazi, trasformati per l'occasione in sale d'incontro e di discussione, aperti al territorio e animati da tutta la comunità scolastica, che si apre al territorio. Inserita nel calendario ufficiale del Mese

		dell'Educazione Finanziaria, fa parte dell'iniziativa lanciata dal Comitato per la programmazione e il coordinamento delle attività di educazione finanziaria, che ha l'obiettivo far crescere l'alfabetizzazione finanziaria degli italiani. Si prevede, inoltre, l'organizzazione della <i>Giornata del Risparmio</i> .
	prof.ssa Giangregorio	Orientamento, accoglienza e continuità Vengono organizzati laboratori disciplinari, sia nel nostro Istituto sia in scuole secondarie di I grado, per gli alunni interessati a conoscere il Bianchi Dottula. Gli studenti del nostro Liceo svolgono il ruolo di tutor per gli alunni che partecipano ai laboratori. Inoltre, i nostri studenti seguono attività proposte dalle Università e/o da Enti di formazione terziaria.
	prof.sse Adversi, Angelico, Bufano, prof. De Nicoló	Mai senza te Il progetto va incontro all'esigenza degli adolescenti di ascolto, di riconoscimento, di libertà del dire e del dirsi, cercando di prevenire dipendenze e disagio psichico e propone agli studenti di porre in relazione il proprio vissuto interiore, nelle sue dimensioni positive e negative, con l'esperienza dei coetanei che affrontano particolari difficoltà e di porsi in dialogo reciproco, ideale o reale. Obiettivi: -acquisire consapevolezza sulla bellezza e la fragilità delle dinamiche intrapsichiche, in modo da poterle gestire serenamente, chiedendo aiuto in caso di necessità, - fornire informazioni circa le conseguenze dell'assunzione di sostanze alcoliche o psicoattive, come pure su altri tipi di dipendenze, - riflettere sulla fatica delle relazioni quotidiane imparando a non drammatizzare i distacchi e le sconfitte, per superare la tentazione di isolamento.

Si prevede, inoltre, la partecipazione alle seguenti iniziative culturali di comprovato valore formativo, in linea con il Piano di Miglioramento e le Linee strategiche:

INIZIATIVE CULTURALI c/o il nostro Liceo <i>da organizzare anche durante le assemblee d'Istituto e il periodo di cogestione</i>		
Educazione alla legalità		
Eventi/Conferenze con esperti	I e II quadrimestre	Regione Puglia Associazioni Enti di ricerca
Bullismo e cyberbullismo		
Incontri di sensibilizzazione - Progetto	I e II quadrimestre	Fondazione Fo Rame
Tutela dell'ambiente		
Legambiente Bari (incontri di sensibilizzazione)	II quadrimestre	da definirsi
Educazione alla Salute		

Incontri di Promozione della Salute	I e II quadrimestre	da definirsi
--	---------------------	--------------

Ad ogni modo, il Liceo “G. Bianchi Dottula” è aperto ad ulteriori iniziative culturali, qualora anche durante l’anno scolastico, dal territorio provengano proposte pur non previste, ma giudicate interessanti e coerenti con le finalità educativo-didattiche e di partecipazione alla vita sociale e culturale del territorio stesso. Pertanto, la presente elencazione è da considerarsi meramente indicativa, non esaustiva.

Si rimanda alle indicazioni riportate nel paragrafo 3.4. *Uscite didattiche, visite guidate e viaggi d’istruzione* e al Regolamento d’Istituto.

Per l’a.s. 2025-2026, il Liceo “G. Bianchi Dottula” propone le seguenti uscite didattiche, visite guidate e viaggi d’istruzione, così come riportato:

USCITE DIDATTICHE	
Spettacoli teatrali, Proiezioni cinematografiche	
Spettacoli teatrali (a cura di A Sud del racconto, compagnia di A. Vasco) “L’Eneide” “I Promessi Sposi” “Mengele” “La giara/Rosso Malpelo” “Suggestioni dall’Inferno” Dante	AncheCinema Bari da definirsi
Film Fest Anni Verdi (a cura di Il Nuovo Fantarca) Visione Proiezione Film con dibattito “No other land” “Le assaggiatrici” “Picnic ad Hanging Rock” “Primavera” “Leggere Lolita a Teheran” “Divertimento” “Dragon trainer” “I cento passi” “Noi e loro”	Cinema Galleria Bari 19-20-21 novembre 2025 23 gennaio 2026 11 febbraio 2026 25 febbraio 2026 4 marzo 2026 10 marzo 2026 12-13 marzo 2026 17 marzo 2026 19 marzo 2026
Spettacoli teatrali Teatro Kismet “Il malato immaginario” “Caravaggio” “L’arrago”	Teatro Kismet 21 novembre 2025 marzo 2026 novembre 2025
Spettacoli teatrali Teatro Piccinni “Lisistrata”	Teatro Piccinni marzo 2026
Spettacoli teatrali in lingua Inglese (a cura di Palchetto Stage) “1984” “Romeo and Juliet”	Teatro Showville Bari 14 novembre 2025 3 febbraio 2026
Spettacoli teatrali in lingua Inglese “Sherlock I’m not Holmes”	AncheCinema 25 febbraio 2026
Conoscere il territorio	

Visita della città di Bari Museo Archeologico S. Scolastica e Palazzi storici Museo De Nittis Barletta	I e II quadrimestre
Tutela dell'ambiente	
Settimana Blu (a cura di Direzione Marittima di Puglia e Basilicata) Conferenze tutela ambientale del mare, laboratori di scienze biologiche, laboratori di recupero beni culturali	Capitaneria di Porto e Stazione Satellitare Sarsat-Cospas di Bari aprile 2026

VISITE GUIDATE (<i>durata n. 1 giornata</i>)	
Centro Velico di Policoro	Classi 1 [^] e 2 [^]
Taranto	Classi 1 [^] e 2 [^]
Ercolano con Parco del Vesuvio	Classi 1 [^] e 2 [^]
Saline Margherita di Savoia	Classi 1 [^] e 2 [^]
Napoli	Classi 3 [^]
Caserta	Classi 3 [^]
Castelli federiciani e/o Romanico pugliese	Classi 3 [^]

VIAGGI D'ISTRUZIONE	
Roma (Visita Senato o altro percorso)	Classi 4 [^]
Firenze	Classi 4 [^]
Barcellona	Classi 5 [^]
Vienna	Classi 5 [^]
Sicilia	Classi 5 [^]
Trieste	Classi 5 [^]

3.7 Le progettualità su fondi europei

L'Istituto, grazie ad un'attiva progettazione, riesce ad intercettare fonti di finanziamento di diversa origine al fine di potenziare il percorso formativo delle studentesse e degli studenti, le competenze dei docenti, le strutture. Pertanto, presenta al suo attivo i seguenti **progetti**:

Avviso	Titolo	Team
PNRR Missione 4: Istruzione e ricerca - Investimento 1.4. <i>"Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica"</i> Codice M4C1I1.4-2024-1322-P-49589	NESSUNO ESCLUSO target 2025 (concluso in data 15/09/2025)	Referente: prof.ssa De Marco Team: prof.sse De Marco, Delvecchio, Giangregorio, Grassi B., Delfini, D'Aponte, Ligorio, Villani, Cuccorese

PN Coesione Italia 2021-2027 Azione: ESO4.6.A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica Sottoazione: ESO4.6.A4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio	COMPETENZE IN AZIONE	Referente: prof.ssa De Marco
“Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor” su Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Complementare "Per la Scuola" 2014-2020, POC "Per la Scuola"	A SCUOLA DI ORIENTAMENTO 2025-2026	Referente: prof.ssa De Marco
PN “Scuola e competenze” (c.d. Nuovo Piano Estate 2025-2026) - “Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale 2021-2027 “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità”	Competenze attive_ Laboratori di apprendimento innovativo	Referente: prof.ssa De Marco

PNRR contro la dispersione scolastica “NESSUNO ESCLUSO target 2025”

Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)

Il progetto NESSUNO ESCLUSO Target 2025 promuove l'attuazione di azioni di diversa tipologia, al fine di prevenire e contrastare la dispersione scolastica, nell'ottica di un più diffuso diritto allo studio e di un'efficace formazione al futuro professionale. Le attività sono state rivolte prevalentemente agli studenti del Biennio e del Terzo anno, in quanto statisticamente presentano un maggiore tasso di dispersione scolastica e/o di necessità di riorientamento agli studi, a seguito di errate scelte di indirizzo, anche se alcune attività hanno interessato anche gli studenti fragili del quarto e quinto anno. Le attività si sono svolte in orario extracurricolare, in coda all'orario scolastico, per agevolare la partecipazione degli studenti.

Il progetto si è articolato come di seguito riportato:

- Percorsi di mentoring e orientamento: n. 43 percorsi di mentoring/coaching motivazionale (n. 20 ore ciascuno) rivolti a singoli studenti (sia Biennio che Triennio). Si tratta di attività formativa in favore degli studenti che mostrano fragilità motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che ha previsto l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, supporto alle competenze disciplinari, coaching motivazionale.
- Percorsi per le competenze di base: n. 24 percorsi di rafforzamento delle abilità prevalentemente di Italiano, Matematica, Inglese, Francese, Spagnolo, Latino, Diritto, Scienze naturali e Scienze umane. Ogni percorso, della durata di n. 20 ore, era rivolto a piccoli gruppi di studenti (sia Biennio che Triennio). Sono stati erogati percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno.
- Percorsi di orientamento con coinvolgimento delle famiglie: n. 3 percorsi (di n. 2 ore ciascuno), finalizzati a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, di orientamento per piccoli gruppi di n. 3 genitori alla volta.
- Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari: n. 5 percorsi formativi e laboratoriali afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e il rafforzamento del curriculum scolastico. Per ogni percorso è stata prevista la partecipazione di almeno n. 10 studenti (anche del Triennio). Si tratta di: n. 1 Laboratorio Metodologico, n. 1 Laboratorio Italiano L2, n. 3 Laboratori di Lingua Russa (n. 20 ore ciascuno).
- Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica: il Team ha effettuato la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che hanno già abbandonato nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, ha progettato e gestito gli interventi di riduzione dell'abbandono e i progetti educativi individuali, si è raccordato con i servizi sociali e sanitari, le organizzazioni di volontariato e del terzo settore, favorendo il pieno coinvolgimento delle famiglie. Tutte le attività sono

state modulate in base alla mappatura dell'effettivo fabbisogno dell'Istituto scolastico, alla fine di ogni quadrimestre di svolgimento del progetto.

PN Coesione Italia 2021-2027

Azione: ESO4.6.A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica

Sottoazione: ESO4.6.A4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio - Progetto "Competenze in Azione" CUP H94D24000930007

Le attività progettate sono in linea con l'offerta formativa della scuola in relazione a tutti gli indirizzi di studio, per la costruzione di un curriculum integrato delle competenze chiave europee, secondo la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea del 2018. Sono proposti percorsi finalizzati allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte durante l'orario scolastico, percorsi finalizzati al conseguimento della certificazione informatica e di quella linguistica (anche in preparazione delle mobilità nell'ambito del programma Erasmus+, qualora necessario), percorsi di implementazione delle competenze sportivo-motorie e di quelle artistico-creative.

Sono in corso di attuazione le seguenti azioni, ciascuna della durata di 30 ore, rivolta a gruppi di 20 studenti delle classi del biennio e del triennio:

- n. 2 Percorsi di Lingua straniera - Certificazione di Lingua Inglese 1 e 2 (per la preparazione del conseguimento della certificazione linguistica e potenziamento delle relative competenze);
- n. 1 Percorso di Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali - Informatica e coding (per la preparazione del conseguimento della certificazione informatica e potenziamento delle relative competenze);
- n. 2 Percorsi di Consapevolezza ed espressione culturale - A Scuola di Teatro 1 e 2 (con potenziamento delle competenze artistico-creative);
- n. 2 Percorsi di Consapevolezza ed espressione culturale - BD Band 1 e 2 (con potenziamento delle competenze artistico-creative);
- n. 1 Percorso di Educazione motoria - Col vento in poppa (con potenziamento delle competenze sportivo-motorie).

"Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor" su Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Complementare "Per la Scuola" 2014-2020, POC "Per la Scuola"

Il progetto, che intende potenziare le azioni e i percorsi di orientamento nelle classi degli ultimi tre anni di corso per favorire scelte consapevoli tali da valorizzare e far emergere i talenti degli studenti, con l'obiettivo di diminuire il fenomeno della dispersione scolastica, si inserisce nel quadro delle azioni previste a valere sull'Obiettivo specifico 10.1 "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa", Azione 10.1.6 "Azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi" del Programma Operativo Complementare di seguito, POC - "Per la scuola" 2014-2020. L'azione progettuale "A scuola di orientamento 2025-2026" (per un finanziamento di € 59.502,00) – CUP H94D25000860001, attraverso la definizione di mirati moduli formativi, intende intervenire in diversi ambiti: linguistico per il conseguimento delle certificazioni, matematico-informatico, musicale per la pratica strumentale e canora nell'ambito della Band d'Istituto, artistico-culturale per i talenti della Compagnia teatrale d'Istituto, sportivo per l'implementazione delle competenze motorie.

PN "Scuola e competenze" (c.d. Nuovo Piano Estate 2024-2025) - "Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale 2021-2027 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità"

AVVISO PUBBLICO prot. n. 81652 del 23.05.2025 – Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" – Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)

Il progetto intende ampliare e sostenere l'offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità, si inserisce nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo specifico ESO4.6 del Programma nazionale "Scuola e competenze"

2021-2027 e degli interventi di cui al decreto n. 72 dell'11 aprile 2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, è finanziato dal Fondo sociale europeo plus (FSE+) nell'ambito del PN Scuola 21-27. Con le risorse assegnate, sono in via di attivazione percorsi di apprendimento innovativo per un LABORATORIO DI TEATRO (per la pratica teatrale della Compagnia teatrale d'Istituto), un LABORATORIO DI MUSICA E CANTO (per la BD BAND d'Istituto), due LABORATORI DI INGLESE (anche per la preparazione alla certificazione linguistica), un LABORATORIO DI SPAGNOLO (anche per la preparazione alla certificazione linguistica), quattro LABORATORI DI MATEMATICA E LOGICA (per apprendere attraverso coding, robotica e problem solving), due LABORATORI DI SCRITTURA ESPRESSIVA (per la narrazione di sé, del mondo e degli altri), un LABORATORIO DI SCIENZE UMANE (nei seguenti ambiti: pedagogia, psicologia, antropologia, sociologia), un LABORATORIO PRATICO DI VELA (per l'attività fisica) .

3.8 Erasmus+ Plan

Nell'ottica dell'Erasmus+ Plan riportato di seguito, il Liceo "Bianchi Dottula" ha presentato alcune candidature che sono risultate approvate e finanziate:

Progetto "#GREEN_SKILLS - Professions for sustainability and ecological transition" Programme Erasmus+ KA210-SCH Small-scale Partnerships in school education Agenzia Nazionale per l'Italia - Call 2023 Round 2 OID: E10093399 - Codice 2023-2-IT02-KA210-SCH-000175456 CUP H91I23001780006
Programma Erasmus+ Azione KA 120-SCH Progetti di Mobilità Settore Scuola Accreditation for an individual organisation - Agenzia Nazionale per l'Italia OID: E10093399 - Codice: 2023-1-IT02-KA120-SCH-00018678
Programma Erasmus+ Azione KA 121-SCH Progetti di Mobilità Settore Scuola Accreditation for an individual organisation - Agenzia Nazionale per l'Italia OID: E10093399 - Codice: 2024-1-IT02-KA121-SCH-000209471 – CUP: H91I24000190006 Annualità 2024
Programma Erasmus+ Azione KA 121-SCH Progetti di Mobilità Settore Scuola Accreditation for an individual organisation - Agenzia Nazionale per l'Italia OID: E10093399 - Codice: 2025-1-IT02-KA121-SCH-000323154 CUP: H91I25000330006 Annualità 2025
Realizzazione di scambi ed esperienze formative all'estero per studenti e per il personale scolastico attraverso un potenziamento del programma Erasmus+ 2021-2027, nell'ambito del PNRR - Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU Missione 4 – Componente 1 Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" (D.M. 61/2023) Scorrimento Graduatorie Erasmus+ Azione KA1 Progetti Di Mobilità Enti Accreditati Settore Scuola Tipo Accreditamento KA120 – integrazione KA 121-SCH CUP B56E23004900006 - Codice di progetto: PNRR_2024-1-IT02-KA121-SCH-000209471
Realizzazione di scambi ed esperienze formative all'estero per studenti e per il personale scolastico al fine di potenziare il programma Erasmus+ 2021-2027, nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU Assegnazione contributo – Scorrimento graduatorie Erasmus+ Azione KA1 Progetti di Mobilità Enti Accreditati Settore KA 122-SCH Project "T.R.U.E. - Thinking, Rights, Unity, Equality for an integrated curriculum of human rights education (Pensiero, Diritti, Unità, Uguaglianza per un curriculum integrato di educazione ai diritti umani)" Code: PNRR_2023-1-IT02-KA122-SCH-000123797 - CUP: B56E23004900006
Programma Erasmus+ Azione KA 220-SCH Progetti di Mobilità Settore Università-Scuola Project "ECO_ESCAPER" - Agenzia Nazionale per la Spagna approvato in fase di avvio da gennaio 2026 fino a dicembre 2028

FORMAZIONE SCUOLA LAVORO

PROSPETTO PROGETTUALITÀ F.S.L. a.s. 2025-2026

SCIENZE UMANE (Referente di Indirizzo prof.ssa Villani)

TRIENNIO AU			
Classe		Anno scolastico	Attività e durata
3^ AU Referente - tutor interno Prof.ssa Labellarte		2025-2026 Ore 60	Titolo: <i>La relazione educativa: esperienza sul campo</i> I.C. "Massari-Galilei" Bari Plesso "San Filippo Neri" n. 44 ore Orientamento alle professioni (psicologa) n. 6 ore Corso sicurezza online MIM n. 4 ore Report n. 6 ore
4^ AU Referente - tutor interno Prof.ssa Cuccorese (n. 60 ore terzo anno)		2025-2026 Ore 25	Titolo: <i>I Servizi alla Persona: dall'assistenza all'impresa</i> Cooperativa Sociale Centro socio-riabilitativo Nemesis, Adelfia- n. 20 ore Report n. 5 ore
5^AU Referente - tutor interno Prof.ssa Cuccorese (n. 56 ore terzo anno n. 20 ore quarto anno)		2025-2026 Ore 15	AVVIAMENTO AL PRIMO SOCCORSO P.A. MEDICAL SERVICE ODV Primo Soccorso n. 8 ore Salone dello Studente di Bari

TRIENNIO AU			
			n. 3 ore
			Report n. 4 ore

TRIENNIO BU		
Classe	Anno scolastico	Attività e durata
3^ BU Referente - tutor interno Prof.ssa De Marco	2025-2026 Ore 60	<i>Titolo:</i> <i>La relazione educativa: esperienza sul campo</i> I.C. "Massari-Galilei" Bari Plesso "Montello" n. 44 ore Orientamento alle professioni (psicologa) n. 6 ore Corso sicurezza online MIM n. 4 ore Report n. 6 ore
4^ BU Referente – tutor interno prof.ssa De Marco (n. 60 ore terzo anno)	2025-2026 Ore 22	<i>Titolo: "Cura, educazione, persone"</i> Progetto "Pensare la cura, abitare la cura" Convegno UniBA n. 8 ore Meeting del Volontariato CSV San Nicola n. 8 ore Report n. 6 ore
5^ BU Referente - tutor interno prof.ssa Melpignano (n. 56 ore terzo anno n.23 ore quarto anno)	2025-2026 Ore 15	<i>Titolo:</i> <i>"Uno sguardo al futuro": esperienza di confronto con il mondo professionale</i> P.A. MEDICAL SERVICE ODV il Primo Soccorso n. 8 ore Salone dello Studente di Bari n. 3 ore Report n. 4 ore

--

TRIENNIO CU		
Classe	Anno scolastico	Attività e durata
3^ CU Referente - tutor interno prof.ssa Ligorio	2025-2026 Ore 60	Titolo: La relazione educativa: esperienza sul campo I.C. "Massari-Galilei" Bari Plesso "San Filippo Neri" n. 44 ore Orientamento alle professioni (psicologa) n. 6 ore Corso sicurezza online MIM n. 4 ore Report n. 6 ore
4^ CU Referente - tutor interno Prof.ssa Ligorio (n. 54 ore terzo anno)	2025-2026 Ore 26	Titolo: "Apprendisti ciceroni e CITTADINANZA ATTIVA" FAI n. 20 ore Report n. 6 ore
5^CU Referente - tutor interno Prof.ssa Villani (n. 44 ore terzo anno n. 30 ore quarto anno)	2025-2026 ore 27	Titolo: DENTRO... Le istituzioni Figure di riferimento della sede circondariale di Bari n. 10 ore Meeting del Volontariato CSV San Nicola n. 8 ore <i>Fratelli di Culla di Alessandro Piva - Percorsi di memoria e identità.</i> n. 3 ore Report n. 6 ore

TRIENNIO DU		
Classe	Anno scolastico	Attività e durata
4^DU Referente - tutor interno prof.ssa Stellacci (n. 57 ore terzo anno)	2025-2026 Ore 25	Titolo <i>I Servizi alla Persona: dall'assistenza all'impresa</i> Cooperativa Sociale Centro socio-riabilitativo Nemesis, Adelfia n. 20 ore Report n. 5 ore
5^ DU Referente - tutor interno prof.ssa Melpignano (n. 43 ore terzo anno n.31 ore quarto anno)	2025-2026 Ore 16	Titolo <i>"Allenarsi per il futuro":</i> formazione ed orientamento P.A. MEDICAL SERVICE ODV il Primo Soccorso n. 8 ore Salone dello Studente di Bari n. 3 ore Report n. 5 ore

LICEO ECONOMICO-SOCIALE (Referente di Indirizzo prof.ssa Loiacono)

TRIENNIO AE		
Classe	Anno scolastico	Attività e durata
3^AE Referente - tutor interno Prof.ssa Maggio	2025-2026 Ore 50	Titolo: <i>Diritti garantiti dalla Costituzione: pace e legalità, lavoro e sicurezza</i> CSV san Nicola: percorso con Libera ed Emergency n.20 ore Meeting del volontariato n.10 ore INAIL: Dal palcoscenico alla realtà: scuola di prevenzione n. 10 ore

		Corso sicurezza online MIM n. 4 ore Report n. 6 ore
4^AE Referente - tutor interno Prof.ssa Loiacono (n. 40 ore già svolte nel precedente a.s.)	2025-2026 Ore 51	Titolo <i>Les in azione: Costruire la cittadinanza</i> INPS n. 15 ore Ordine degli avvocati n. 20 ore Scuola Perone Levi n. 10 ore laboratorio di Diritto e Costituzione classi 3 Report n. 6 ore
5^AE Referente - tutor interno Prof.ssa Bufano (n. 42 terzo anno n. 38 quarto anno)	2025-2026 Ore 16	Titolo Financial Education Lab ANASF (prof. Bottalico) n. 10 ore Report n. 6 ore

TRIENNIO BE		
Classe	Anno scolastico	Attività e durata
3^BE Referente - tutor interno Prof.ssa D'Aponte	2025-2026 Ore 50	Titolo: "Legalità in movimento: tra azione, riflessione e creatività" Legalità in Azione rete Edu.care n.30 ore INAIL: Dal palcoscenico alla realtà: scuola di prevenzione n. 10 ore Corso sicurezza online MIM n. 4 ore Report n. 6 ore

4[^]BE Referente - tutor interno Prof.ssa De Francesco (n. 40 ore già svolte nel precedente a.s.)	2025-2026 Ore 44 ore	<i>Diritto, economia e welfare</i> <i>Articolo 38 sulla via del Welfare-Inps</i> n. 30 ore ANASF (prof. Bottalico) n. 10 ore Report n. 4 ore
5[^]BE Referente - tutor interno Prof.ssa Giangregorio (n. 39 ore terzo anno. n.41 ore quarto anno)	2025-2026 Ore 24	Viaggio tra le professioni legali <i>Ordine degli avvocati - Tribunale</i> n. 20 ore Report n. 4 ore

TRIENNIO CE		
Classe	Anno scolastico	Attività e durata
3[^]CE Referente - tutor interno Prof.ssa Macchia	2025-2026 Ore 50	<i>Titolo: "Legalità in movimento: tra azione, riflessione e creatività"</i> Legalità in Azione rete Edu.care n.30 ore INAIL: Dal palcoscenico alla realtà: scuola di prevenzione n. 10 ore Corso sicurezza online MIM n. 4 ore Report n. 6 ore
4[^]CE Referente - tutor interno Prof. Macchia (n. 52 ore terzo anno.)	2025-2026 Ore 36	<i>Titolo: "Articolo 38 sulla via del Welfare-Inps"</i> n. 30 ore Report n. 6 ore

5^CE Referente - tutor interno Prof.ssa Restaino (n. 43 ore terzo anno n. 36 ore quarto anno)	2025-2026 Ore 26	Financial Education Lab ANASF (prof. Bottalico) n. 10 ore INAIL: Dal palcoscenico alla realtà: scuola di prevenzione n. 10 ore Report n. 6 ore
--	-----------------------------------	---

LICEO LINGUISTICO (Referente di Indirizzo prof.ssa Vilardi)

TRIENNIO AL		
Classe	Anno scolastico	Attività e durata
3^AL Referente - tutor interno Prof. Antonia Giovannelli	2025-2026 Ore 50	Titolo: "GIOVANI CICERONI PER LA CITTADINANZA ATTIVA" FAI n. 20 ore Scuola Perone Levi n. 10 ore laboratorio di Inglese classi 5 INAIL: Dal palcoscenico alla realtà: scuola di prevenzione n. 10 ore Corso sicurezza online MIUR in aula n. 4 ore Report in aula n. 6 ore
4^AL Referente - tutor interno Prof. Antonia Giovannelli (n. 64 ore terzo anno)	2025-2026 Ore 19	Titolo: "LINGUE IN PORTO: ACCOGLIENZA E COMUNICAZIONE INTERCULTURALE" "Costa Deliziosa" T.E.S. di Terry Sollecito n. 1 ora di formazione in aula n. 12 ore presso il terminal crociere Report n. 6 ore

5^AL	2025-2026	Titolo: "Orientiamoci nel futuro"
Referente - tutor interno Prof. Leli	Ore 9	Salone dello studente n. 3 ore
(n. 60 ore terzo anno n. 24 ore quarto anno)		Report in aula n. 6 ore

TRIENNIO BL		
Classe	Anno scolastico	Attività e durata
4^ BL	2025-2026	Titolo
Referente - tutor interno Prof.ssa Grassi M.A. (n. 60 ore terzo anno)	Ore 26	Sicuramente orientati
		INAIL: Dal palcoscenico alla realtà: scuola di prevenzione n. 10 ore
		Scuola Perone Levi n. 10 ore laboratorio di Spagnolo classi 5
		Report n. 6 ore
5^BL	2025-2026	Titolo
Referente - tutor interno Prof. Cioce	ore 13 ore	Diritto al lavoro, diritti del lavoratore: l'esperienza del sindacato
(n. 60 ore terzo anno n. 20 ore quarto anno)		n. 7 ore
		Report n. 6 ore

FSL SOSTEGNO		
classi interessate	2025-26	Classi da individuare
Referente - prof.ssa Paola Polignano		Progetto Euro

Nel corrente anno scolastico sono stati progettati e attivati dei percorsi di Formazione Scuola Lavoro per le eccellenze del nostro istituto.

EFFE Summer Camp è un campo estivo di educazione finanziaria e di educazione all'imprenditorialità, totalmente gratuito, progettato e realizzato per ragazze adolescenti. EFFE Summer Camp è un percorso formativo di una settimana a tempo pieno unico in Italia, che combina lezioni teoriche con testimonianze di imprenditrici e imprenditori, casi di studio, giochi ed esercitazioni. La metodologia formativa nasce dalla co-progettazione tra chi si occupa di impresa e chi si occupa di scuola e di ricerca. Il percorso è organizzato dall'Università degli Studi di Milano-Bicocca con la collaborazione del Dipartimento di Scienze Politiche e del Centro per l'Apprendimento Permanente (CAP) dell'Università degli Studi di Bari. EFFE Summer Camp 2025 è realizzato in partnership con Invitalia, l'Agenzia nazionale per lo sviluppo, nell'ambito del Programma Imprenditoria Femminile

Banca d'Italia offre percorsi di formazione scuola-lavoro in cui viene presentato il ruolo della Banca centrale con le sue funzioni di politica monetaria, vigilanza, educazione finanziaria, circolazione monetaria, comunicazione e funzioni aziendali. I partecipanti sono guidati da un tutor della Banca che mette a disposizione la propria esperienza, metodo e motivazione.

I temi trattati sono: Educazione finanziaria / Tutela dei clienti Analisi delle comunicazioni di trasparenza delle banche Analisi di alcuni prodotti bancari/finanziari; studio della relativa documentazione di trasparenza; esame in gruppi circa la leggibilità e la comprensibilità; valutazione dell'impatto sul profilo reputazionale della banca; confronto tra canali di offerta tradizionali e online.