

LICEO DELLE SCIENZE UMANE LICEO ECONOMICO SOCIALE LICEO LINGUISTICO
"G. BIANCHI DOTTULA" BARI

C.so Mazzini, 114 tel. 080/5277835 c.f. 80023110721
www.liceobianchidottula.edu.it BAPM010001@ISTRUZIONE.IT BAPM010001@PEC.ISTRUZIONE.IT

Progetto "Competenze in Azione" cod. ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-49, CUP H94D24000930007

Avviso 59369 su Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Avviso pubblico "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025".

LICEO DELLE SCIENZE UMANE E LICEO LINGUISTICO - "G. BIANCHI DOTTULA"-BARI
Prot. 0010768 del 21/10/2024
VII (Uscita)

All'Albo
Alla sezione Amministrazione Trasparente
Agli ATTI d'ISTITUTO
Ai docenti
www.liceobianchidottula.edu.it

OGGETTO: Decreto per l'avvio di una procedura di selezione di tutor per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto **attività di formazione studenti relative al progetto** su Avviso 59369 su Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Avviso pubblico "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025".

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO il Programma Nazionale Scuole e Competenze per il periodo 2021 – 2027 e i seguenti Regolamenti:
- Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 Giugno 2021;
 - Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 Giugno 2021;
 - Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 Giugno 2021;
- VISTO l'Accordo di partenariato tra Italia e Commissione europea relativo al ciclo di programmazione 2021-2027, approvato con Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022;
- VISTA la nota MIUR.AOODGEFID.0034815 del 02-08-2017 recante: FSE- PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020- Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti";
- VISTA la legge 190/2012 e le relative norme in materia di anticorruzione e trasparenza;
- VISTO il D.P.R. n. 62 del 16 aprile 2016 relativo al Codice di comportamento dei dipendenti della pubblica amministrazione;
- VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
- VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;
- VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;
- VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

LICEO DELLE SCIENZE UMANE LICEO ECONOMICO SOCIALE LICEO LINGUISTICO
"G. BIANCHI DOTTULA" BARI

C.so Mazzini, 114 tel. 080/5277835 c.f. 80023110721

www.liceobianchidottula.edu.it BAPM010001@ISTRUZIONE.IT BAPM010001@PEC.ISTRUZIONE.IT

Progetto "Competenze in Azione" cod. ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-49, CUP H94D24000930007

- VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
- VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;
- VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;
- VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n. 72 del 11 aprile 2024, recante "Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale PN Scuola e competenze 2021-2027, in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021";
- VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024, recante "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025";
- VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;
- VISTA la Delibera n. 84 del Collegio dei Docenti del 10.05.2024 di adesione al progetto Avviso 59369 su Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Avviso pubblico "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025";
- VISTA la Delibera n. 68 del Consiglio d'Istituto del 17.05.2024 di adesione al progetto Avviso 59369 su Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Avviso pubblico "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025";
- VISTO il Programma Annuale 2024 approvato in data 09/02/2024 con delibera n. 47;
- VISTA la candidatura relativa all'avviso 59369 avanzata da questo Istituto, acquisita dal sistema del MIM col n. 2059 e protocollata con numero 71345 del 22/05/2024;
- VISTO il DDG AOOGABMI n. 21 del 06.2024 di approvazione delle graduatorie definitive dei progetti su Avviso Prot. 59369 del 19/04/2024, FSE + - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023/2024 e 2024/2025, Fondo Sociale Europeo Plus;
- VISTA la Nota di autorizzazione, prot. n. 83244 del 12/06/2024, recante "Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369 del 19/04/2024, FSE + - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023/2024 e 2024/2025, Fondo Sociale Europeo Plus. Autorizzazione progetti";
- PRESO ATTO che sulla piattaforma di gestione fondi "Coesione Italia" il progetto "Competenze in azione" risulta autorizzato con codice ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-49 per l'importo di 51.480,00 €;
- VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto "Competenze in Azione" cod. ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-49, CUP H94D24000930007 su Avviso 59369 su Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Avviso pubblico "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la

LICEO DELLE SCIENZE UMANE LICEO ECONOMICO SOCIALE LICEO LINGUISTICO
"G. BIANCHI DOTTULA" BARI

C.so Mazzini, 114 tel. 080/5277835 c.f. 80023110721

www.liceobianchidottula.edu.it BAPM010001@ISTRUZIONE.IT BAPM010001@PEC.ISTRUZIONE.IT

Progetto "Competenze in Azione" cod. ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-49, CUP H94D24000930007
socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025" con prot.
n. 7054 del 10/07/2024;

VISTA la Delibera n. 94 del Consiglio d'Istituto del 26.06.2024 di autorizzazione al Dirigente Scolastico ad effettuare
attività di direzione e coordinamento generale del progetto "Competenze in Azione" cod. ESO4.6.A4.A-
FSEPN-PU-2024-49, CUP H94D24000930007 su Avviso 59369 su Fondi Strutturali Europei – Programma
Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Avviso pubblico
"Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di
sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025";

VISTA la comunicazione per la richiesta di autorizzazione al suddetto incarico inoltrata tramite piattaforma dedicata
all'USR per la Puglia con ricevuta assunta a protocollo con n. 8307 del 09/09/2024;

VISTA l'autorizzazione massiva prot. n. 62815 del 16/10/2024, concessa dall'USR per la Puglia ai dirigenti scolastici
che abbiano presentato istanza o intendano presentarla per l'espletamento dell'incarico aggiuntivo relativo
all'avviso in oggetto per attività di direzione e coordinamento, da esperirsi nell'anno scolastico 2024/2025
(ovvero fino al 31 agosto 2025);

VISTO il Regolamento d'Istituto redatto a seguito dell'entrata in vigore del nuovo codice dei contratti pubblici di cui al
D.L.vo 36/2023 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 13 in data 03/11/2023;

RILEVATA l'esigenza, nell'ambito del Progetto "Competenze in Azione" cod. ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU 2024-49, CUP
H94D24000930007, di avvalersi della collaborazione di n. 8 unità di figure professionali in possesso di idonei
requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto il ruolo di tutor, per una durata pari a 30 ore per ogni
modulo;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso la procedura di
ricognizione del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO che, nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno
dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti di una Lettera di Incarico;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento di incarichi di tutor per attività di
formazione rivolta agli studenti nell'ambito del Progetto "Competenze in Azione" cod. ESO4.6.A4.A-FSEPN-
PU-2024-49, CUP H94D24000930007;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del
presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art.
5 della legge n. 241 del 1990, la prof.ssa Immacolata Abbatantuono in qualità di Dirigente scolastico che risulta
pienamente idoneo/a a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del
procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione
di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che Prof.ssa Abbatantuono Immacolata ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di
conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente decreto;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione
e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»;

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- 1) di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento dei seguenti incarichi individuali di tutor,
aventi ad oggetto attività di formazione rivolta agli studenti, nell'ambito del progetto Avviso 59369
su Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo
sociale europeo plus (FSE+) - Avviso pubblico "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento
delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni

LICEO DELLE SCIENZE UMANE LICEO ECONOMICO SOCIALE LICEO LINGUISTICO
"G. BIANCHI DOTTULA" BARI

C.so Mazzini, 114 tel. 080/5277835 c.f. 80023110721
www.liceobianchidottula.edu.it BAPM010001@ISTRUZIONE.IT BAPM010001@PEC.ISTRUZIONE.IT

Progetto "Competenze in Azione" cod. ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-49, CUP H94D24000930007

scolastici 2023-2024 e 2024-2025" Progetto "Competenze in Azione" cod. ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-49, CUP H94D24000930007

Area modulo	titolo modulo	n.ore	Periodo attuazione	Compenso orario onnicomprensivo
Lingua straniera (Certificazione di Lingua Inglese 2)	Certificazione di Lingua Inglese 2	30	Novembre 2024-febbraio 2025	€ 30,00
Consapevolezza ed espressione culturale	BD Band 1	30	Novembre 2024-gennaio 2025	€ 30,00
Consapevolezza ed espressione culturale	BD Band 2	30	febbraio-aprile 2025	€ 30,00

N.B. Al tutor che si posiziona in graduatoria con punteggio più alto, nei moduli di Consapevolezza ed espressione culturale "BD band 1 e 2", previa disponibilità dell'interessato, potranno essere conferiti fino a n. 2 incarichi, poiché i moduli si svolgeranno con tempistiche diverse e in continuità;

2) di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
3) di assumere l'incarico ai sensi della legge n. 241/1990 e dell'art. 15 del D.lgs. n. 36/2023 quale Responsabile Unico di Progetto della procedura selettiva in questione.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Immacolata Abbatantuono

è allegato al presente

- Format di Avviso interno