

# Liceo "Bianchi Dottula"

## PIANO OFFERTA FORMATIVA

A.S. 2023-2024

### SINTESI PROGETTO/ATTIVITÀ

#### 1. Denominazione progetto

EDUCAZIONE ALLA SALUTE

#### 2. Responsabile progetto

#### 3. Bisogni - Finalità – Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

##### LINEE DI INDIRIZZO a cui il progetto si attiene:

- La scuola attiva percorsi educativi in merito alle seguenti tematiche:

"Il primo soccorso" (classi quinte)

"Prevenzione dei comportamenti a rischio" (classi quarte);

"Educazione alla sessualità" (classi terze);

"Educazione alimentare e ai corretti stili di vita" (classi seconde)

"Educazione alle emozioni e alla gestione dell'ansia" (classi prime)

"Tematiche trasversali presenti nel catalogo PugliaSalute 2023" (tutte le classi)

##### Bisogni individuati:

- |                                                   |                                     |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Interessi degli studenti                       | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2. Realtà socio-culturale del territorio          | <input type="checkbox"/>            |
| 3. Richieste della realtà produttiva e lavorativa | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 4. Arricchimento culturale                        | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5. Riequilibrio culturale e recupero svantaggio   | <input type="checkbox"/>            |
| 6. Sviluppo di abilità/competenze (skills)        | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 7. Linea strategica PTOF                          | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 8. Altro (specificare): ...                       |                                     |

##### Obiettivi (rispondenti ai bisogni):

- 1) Acquisire consapevolezza delle proprie responsabilità nell'ambito della salute personale;
- 2) Acquisire una cultura della prevenzione;
- 3) Costruire comunità più sicure attraverso la promozione della salute;
- 4) Incrementare la conoscenza del sé sul piano fisico, psicologico, emozionale;
- 5) Diffondere la cultura del soccorso, del volontariato e della solidarietà;
- 6) Acquisire consapevolezza delle proprie responsabilità in ambito sociale;
- 7) Favorire l'adozione di stili di vita salutari
- 8) Promuovere il potenziamento dei fattori di protezione (life skill, empowerment) nella popolazione scolastica
- 9) Potenziare la formazione di studenti/cittadini responsabili attraverso la promozione di adeguati stili di vita rispetto ai temi dell'educazione stradale.
- 10) Approfondire le nozioni sulla conoscenza e l'utilizzo in sicurezza delle sostanze chimiche per la tutela della salute umana e dell'ambiente
- 11) Sensibilizzare gli adolescenti sui metodi contraccettivi, sui rischi dei rapporti non protetti e renderli consapevoli sulla prevenzione e sul riconoscimento delle malattie sessualmente trasmissibili
- 12) Favorire l'integrazione e l'inclusione fra studenti

##### Destinatari:

- |             |                                                     |
|-------------|-----------------------------------------------------|
| 1. Docenti  | <input type="checkbox"/>                            |
| 2. Alunni   | <input checked="" type="checkbox"/> tutte le classi |
| 3. Genitori | <input type="checkbox"/>                            |

##### Metodologie:

- |                                      |                                     |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Arricchimento lezione curricolare | <input checked="" type="checkbox"/> |
|--------------------------------------|-------------------------------------|

- |                                       |     |
|---------------------------------------|-----|
| 2. Ore extracurricolari               | [ ] |
| 3. Multimedialità                     | [x] |
| 4. Lavori di gruppo                   | [x] |
| 5. Pratiche euristiche/Ricerca-azione | [ ] |
| 6. Role play                          | [x] |
| 7. Altro (specificare): ...           |     |

**Rapporti con Istituzioni:**

Croce Rossa Italiana, Associazione "Ciao Vinny", Consultorio Libertà, Associazione "Gemme dormienti", Asl Bari e Foggia, Fondazione AIRC

**1.4 Descrizione – Durata - Fasi**

*Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.*

**Descrizione sintetica del progetto:**

Il progetto intende generare un processo volto alla consapevolezza delle proprie responsabilità nell'ambito della salute personale al fine di acquisire una cultura della prevenzione. Inoltre, il diffondere non casualmente la cultura del soccorso, del volontariato e della solidarietà, consente di incrementare la conoscenza del sé sul piano fisico, psicologico, emozionale, per acquisire consapevolezza delle proprie responsabilità in ambito sociale.

L'educazione alla salute non è un problema specifico, ma un'educazione trasversale ben più complessa, con radici nell'ambiente culturale, nelle convivenze istituzionali e nella persona. Si ritiene, pertanto, che essa nel mondo della scuola non debba limitarsi alla semplice informazione sanitaria né essere affidata ad interventi episodici. La riappropriazione del valore alla salute viene considerato raggiungibile all'interno di una finalità più generale di "benessere" da realizzarsi su basi umane solide, su contesti ambientali umanizzanti capaci di far vedere ai giovani con evidente chiarezza il senso della vita. In considerazione di ciò la progettazione delle attività è tesa a promuovere la salute fisica e mentale attraverso l'applicazione di un approccio multitematico, multidisciplinare, inter-settoriale.

Il progetto, inoltre, intende aderire anche alle attività presenti nel catalogo PugliaSalute, nello specifico:

- "Attivamente Sani. La scuola promuove e progetta salute". Il progetto è volto a favorire l'adozione di stili di vita salutari e promuovere il potenziamento dei fattori di protezione (life skill, empowerment) nella popolazione scolastica e, nello specifico, aumentare le competenze e le responsabilità in ambito della sicurezza nutrizionale dei dirigenti scolastici, degli insegnanti e delle famiglie al fine di rendere più efficaci gli interventi di prevenzione e promozione della salute nella comunità scolastica stessa. Il Progetto, pur perseguendo un obiettivo comune, prevede contenuti differenziati e trattati in modo funzionale alle necessità, ai differenti ruoli, competenze e responsabilità. Gli incontri formativi previsti saranno tre, svolti in modalità Webinar secondo un calendario concordato con le diverse figure coinvolte.
- "La strada non è una giungla": Il progetto prevede la partecipazione al campionato studentesco online di educazione alla sicurezza stradale. L'azione formativa intende: potenziare la formazione di studenti/cittadini responsabili attraverso la promozione di adeguati stili di vita rispetto ai temi dell'educazione stradale; promuovere la cultura della sicurezza stradale attraverso un dispositivo ludico-didattico che utilizza tecnologie digitali.
- "CHIMICA & VITA: apriti a nuovi orizzonti". Il programma informativo sulla sicurezza chimica è volto a: approfondire le nozioni sulla conoscenza e l'utilizzo in sicurezza delle sostanze chimiche per la tutela della salute umana e dell'ambiente; conoscere le sostanze, le miscele, gli articoli per la salvaguardia della salute e dell'ambiente, sulla base dei regolamenti europei REACH (registrazione, valutazione, autorizzazione delle sostanze chimiche) e CLP (classificazione, etichettatura, imballaggio); sviluppare una maggiore percezione dei rischi legati all'uso di sostanze e miscele pericolose.
- "Nessuno mi può giudicare". Il progetto è volto a mettere in atto azioni di prevenzione specifica dei Disturbi del Comportamento Alimentare (DCA): giudizio, aspetto fisico. Self. L'iniziativa, quindi, è focalizzata sulla promozione alla salute, specificatamente sul tema dei disturbi alimentari e sul tema della regolazione emotiva nel contesto dei DCA.
- "Preserviamoci". La finalità del progetto è quella di sensibilizzare gli adolescenti sui metodi contraccettivi, sui rischi dei rapporti non protetti e renderli consapevoli sulla prevenzione e sul riconoscimento delle malattie sessualmente trasmissibili

**Tempi di realizzazione progetto:**

Il progetto si realizzerà nell'intero anno scolastico 2023-2024, quindi la data presumibile inizio e conclusione sarà dal 01/11/2023 al 30/03/2024

Attività da svolgere:

- Incontro con il "Consultorio Libertà", volto ad attivare ed implementare progetti di sensibilizzazione della popolazione ad una cultura dell'educazione alla sessualità e della prevenzione delle malattie sessualmente trasmissibili (MST).
- Attività focalizzate: ad acquisire una maggiore consapevolezza alimentare e degli stili di vita, nella gestione delle emozioni in relazione alla propria alimentazione; a sviluppare e migliorare una nuova immagine di se stessi; a riprogrammare in maniera consapevole le proprie abitudini alimentari.
- Proiezione di Filmati, Documentari e Presentazioni in Power-Point riguardanti la sicurezza sulle strade, le tragedie che ne conseguono e le statistiche che ne derivano. Lezioni dettagliate e pratiche sulla Nuova Patente a punti e guida sicura, Primo Soccorso Stradale, Alcol ed effetti, Droga ed effetti.
- Nozioni di primo soccorso (BLS) che permetteranno agli studenti di imparare le manovre salvavita in modo da poter fronteggiare possibili situazioni di emergenze.
- Incontri informativi sulla sicurezza chimica, in modo da approfondire le nozioni sulla conoscenza e l'utilizzo in sicurezza delle sostanze chimiche per la tutela della salute umana e dell'ambiente.

**Orario svolgimento attività:**

durante le ore di lezione [X]

in orario pomeridiano [ ]

**1.5 - Risorse umane**

*Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario.*

**Personale interno:**

Coordinamento ed organizzazione: Prof.ssa Stellacci (n. 26 ore)

**Spese per il personale interno:**

Numero di ore complessivo per attività di insegnamento: //

per attività funzionali all'insegnamento: n. 20 ore totali

**Personale esterno da coinvolgere: //**

eventuale personale esterno da coinvolgere: il personale esterno sarà coinvolto esclusivamente a titolo gratuito

**Consultorio Libertà**

n ore 8

a titolo gratuito [X]

con retribuzione [ ]

**Croce Rossa Italiana**

n ore 6

a titolo gratuito [X]

con retribuzione [ ]

**Ciao Vinny**

n ore 6

a titolo gratuito [X]

con retribuzione [ ]

**Asl Bari/Foggia o enti**

n ore 20

a titolo gratuito [X]

con retribuzione [ ]

**Associazione "Gemme dormienti"**

n ore 8

a titolo gratuito [ ]

con retribuzione [X]

**1.6 - Beni e servizi**

*Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.*

Risorse logistiche ed organizzative: ...

Materiale di consumo: ...

Uso Aula Conferenze  [ X ]

Uso Laboratorio informatico  [ ]

Uso Laboratorio Linguistico  [ ]

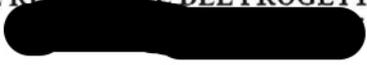
Uso Aula scolastica  [ ]

Altro (specificare): tensostruttura  [ X ]

PIANO dei COSTI			
COSTI	<i>n. ore</i>	<i>anno 2023</i>	<i>anno 2024</i>
Ore di docenza (€ 35,00/38,50 )			
Attività funzionali all'insegnamento (€ 17,50/19,25)	26	6	20
Personale esperto esterno-formatore (€ 41,32)	8		8
* Collaboratori Scolastici (€ 12,50/13,75)			
* Assistenti Amministrativi/Tecnici (14,50/15,95)			
* D.S.G.A.(18,50/20,35)			
Beni di consumo (specificare)			
Uso laboratorio n. ore			
Oneri finanziari vari (specificare)			
<b>Totale spese progetto FIS</b>	<b>Totale € 785,56</b>	<b>€ 105,00</b>	<b>€ 680,56</b>
<b>*Voci da compilare qualora le attività si svolgeranno in orario pomeridiano</b>			

Bari, 02 Novembre 2023

**IL REFERENTE DEL PROGETTO**

  
 FIRMA 